**Wymagania edukacyjne- klasa I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

6 punktów

* tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa;
* bardzo starannie pisze i łączy litery; właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze; pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
* czyta płynnie teksty znane i nowo poznane, ze zrozumieniem;
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci,, uczestniczy w zabawach teatralnych;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

5 punktów

* tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź.
* poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; przepisuje teksty, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci;
* czyta płynnie teksty znane, ze zrozumieniem;
* pięknie recytuje teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

4 punkty

* wypowiada się w formie logicznych zdań;
* poprawnie odtwarza kształt liter; prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze;
* popełnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci;
* czyta poprawnie w dobrym tempie,;
* z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

3 punkty

* wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
* odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc

z pamięci; podpisuje obrazki;

* czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty;
* z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;
* niekiedy czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

2 punkty

* konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
* ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje wyrazy tylko z pomocą nauczyciela;
* czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
* z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie teksty;
* ma problem z przeczytaniem lektur wskazanych przez nauczyciela;

1 punkt

* sporadycznie konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela,
* sporadycznie próbuje pisać litery,
* nie zawsze podejmuje próby czytania prostych wyrazów, często nie rozumie czytanego tekstu
* z pomocą odtwarza z pamięci tylko bardzo krótkie teksty,
* czyta z pomocą wskazane przez nauczyciela lektury

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji polonistycznej

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

6 punktów

* biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie.
* Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią ;
* wykorzystuje wiedzę w sytuacjach praktycznych;

5 punktów

* sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie;
* układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* wykorzystuje wiedzę w praktyce;

4 punkty

* dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
* potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

3 punkty

* dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe, często z pomocą nauczyciela;
* nie zawsze potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną;

2 punkty

* ma problem z dodawaniem i odejmowaniem w wymaganym zakresie pracuje głównie na konkretach, często popełnia błędy;
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
* ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych, często wymaga pomocy nauczyciela

1 punkt

* dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie tylko na konkretach, popełnia liczne błędy
* sporadycznie rozwiązuje proste zadania tekstowe, mimo ciągłej pomocy nauczyciela
* wymaga ciągłej pomocy nauczyciela w sytuacjach praktycznych

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji matematycznej

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

6 punktów

* aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
* rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

5 punktów

* interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
* ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
* zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem;

4 punkty

* wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
* zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
* wie, że są wzajemne zależności między przyrodą, a człowiekiem;

3 punkty

* dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
* ma ogólną wiedzę na temat roślin i zwierząt;
* rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

2 punkty

* dostrzega typowe zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
* ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;

1 punkt

* z pomocą dostrzega typowe zmiany zachodzące w przyrodzie i w porach roku,
* zna tylko wybrane nazwy roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia,

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji przyrodniczej.

**EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

6 punktów

* twórczo, estetycznie i z dużym zaangażowaniem wykonuje zadania plastyczno-techniczne, stosując różne techniki;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

5 punktów

* estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

4 punkty

* poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

3 punkty

* w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

2 punkty

* prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie i nieestetycznie;
* wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

1 punkt

* rzadko doprowadza do końca prace plastyczno-techniczne,
* wycina tylko z pomocą nauczyciela,
* wymaga ciągłej pomocy nauczyciela,
* sporadycznie dba o czystość na swoim miejscu pracy,
* zakłóca zasady bezpieczeństwa podczas pracy,

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji plastycznej i technicznej

**EDUKACJA MUZYCZNA**

6 punktów

* chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych i bierze udział

w zabawach z muzyką, słucha aktywnie muzyki:

5 punktów

* śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, bierze udział

w zabawach z muzyką,

4 punkty

* śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

3 punkty

* śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

2 punkty

* śpiewa najczęściej powtarzany refren piosenki

1 punkt

* niechętnie śpiewa poznane piosenki

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji muzycznej

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

6 punktów

* jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* bierze udział w zawodach sportowych lub dodatkowych zajęciach sportowych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

5 punktów

* jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

4 punkty

* jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

3 punkty

* wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
* wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

2 punkty

* uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
* wie, że należy dbać o zdrowie,

1 punkt

* uczestniczy w wybranych zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
* zakłóca zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw na sali gimnastycznej,

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z wychowania fizycznego

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

6 punktów

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
* wykracza umiejętnościami poza zakres podstawy programowej;
* często wykonuje zadania dodatkowe;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

5 punktów

* prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

4 punkty

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3 punkty

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

2 punkty

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

1 punkt

* oczekuje ciągłej pomocy i wsparcia nauczyciela podczas obsługi komputera
* zakłóca bezpieczeństwo podczas lekcji w sali informatycznej,
* sporadycznie wykonuje rysunki w programie graficznym mimo pomocy nauczyciela,
* sporadycznie wykonuje zadania w edytorze tekstu mimo pomocy nauczyciela.

np. ( nieprzygotowanie) uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji informatycznej