**Wymagania edukacyjne - klasa II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

6 punktów:

* zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe;
* czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nim potrzebne informacje;
* poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter. Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; redaguje opis, życzenia, list;
* samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, tworzy rodziny wyrazów;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

 5 punktów:

* słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
* Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;
* poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter. Przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; najczęściej samodzielnie redaguje opis, życzenia, list;
* z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; tworzy rodzinę wyrazów;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

 4 punkty:

* słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi zdaniami; wymienia zdarzenia, czasem nie zwracając uwagi na związki przyczynowo- skutkowe;
* czyta poprawnie, i zwykle ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty, czasem z pomocą nauczyciela;
* zazwyczaj poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, czasem popełnia błędy i w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela pisze opis, życzenia, list;
* po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; z pomocą tworzy rodzinę wyrazów;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

3 punkty:

* czasem ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczym zdaniem; związki przyczynowo- skutkowe dostrzega z pomocą nauczyciela;
* czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty;
* nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; przy przepisywaniu popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej;
* wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski przy dużej pomocy nauczyciela; często ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych;
* niekiedy czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

2 punkty:

* często ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* konstruuje wypowiedzi z dużą pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych;
* czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst;
* ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, przy przepisywaniu tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela;
* tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
* ma problem z przeczytaniem lektur wskazanych przez nauczyciela;

1 punkt:

* ma duże trudności ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
* rzadko zgłasza się do odpowiedzi, unika odpowiedzi na pytania nauczyciela
* unika czytania na lekcji, tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
* ma duże trudności z rozmieszczeniem tekstu w liniaturze, pismo jest nieczytelne i niekształtne,
* unika czytania lektur zadanych przez nauczyciela,
* ma trudności z wyróżnieniem w wypowiedziach zdań, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek;

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji polonistycznej

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

6 punktów:

* biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiątkowego; biegle i bezbłędnie mnoży i rozumie istotę dzielenia w zakresie 30;
* samodzielnie rozwiązuje, i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
* doskonale rozpoznaje poznane figury geometryczne; mierzy długość odcinków;
* biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

5 punktów:

* sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawnie mnoży i i zna istotę dzielenia w zakresie 30;
* najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, poprawnie mierzy długość odcinków;
* sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; bardzo dobrze wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.

4 punkty:

* dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiątkowego, czasem popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą nauczyciela;
* zna figury geometryczne, stara się mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości;
* z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

3 punkty:

* dodaje i odejmuje w opracowanym zakresie, mnoży i dzieli w zakresie 30, czasem wspomagając się konkretem, popełnia błędy;
* często z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
* rozpoznaje poznane figury geometryczne, stara się mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości;
* z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

2 punkty:

* dodaje i odejmuje w opracowanym zakresie, często wspomagając się konkretem, mnoży i dzieli w zakresie 30, popełnia liczne błędy;
* tylko z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
* rozpoznaje figury geometryczne, z pomocą mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości;
* tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

1 punkt:

* popełnia liczne błędy w dodawaniu,odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30,
* popełnia liczne błędy przy rozwiązywaniu prostego zadania tekstowego,
* popełnia liczne błędy podczas mierzenia długości odcinków figur geometrycznych,
* popełnia liczne błędy posługując się umiejętnościami pomiaru ciężkości, czasu oraz obliczeniami pieniężnymi i kalendarzowymi

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji matematycznej

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

6 punktów:

* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
* doskonale zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
* samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

5 punktów:

* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zazwyczaj aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* zazwyczaj samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;
* zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna i rozumie zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna znaki drogowe;

4 punkty:

* ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;
* z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska; z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
* z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

3 punkty:

* ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;
* z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej; z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska; z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu.
* po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

2 punkty:

* ma małą wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; słabo interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem;
* tylko z pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; tylko z pomocą wymienia przykłady zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska; nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu.
* tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

1 punkt:

* popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania nazw roślin i zwierząt typowych dla ekosystemów: parku, lasu, łąki, sadu, ogrodu;
* unika prowadzenia obserwacji przyrodniczych,
* popełnia liczne błędy określając zależności zjawisk przyrody od pór roku,
* popełnia liczne błędy wymieniając zagrożenia dla środowiska wynikających z działalności człowieka,
* popełnia liczne błędy przy rozpoznawaniu znaków drogowych,

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji przyrodniczej

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

6 punktów:

* ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace łącząc różne dziedziny sztuki;
* bierze udział w konkursach plastyczno-technicznych;
* rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

5 punktów:

* estetycznie i z dużym zaangażowaniem, stosując różnorodne techniki plastyczne wykonuje wszystkie prace;
* zazwyczaj rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

4 punkty:

* stosuje różne techniki plastyczne;
* zna większość omawianych dziedzin sztuki;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

3 punkty:

* w pracach plastycznych stosuje proste techniki;
* rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki;
* najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

2 punkty:

* prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę;
* ma problemy w rozpoznawaniu omawianych dziedzin sztuki;
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

1 punkt:

* prace plastyczno-techniczne są niedokończone, wykonane niedbale i chaotycznie
* unika wykonywania prac plastyczno-technicznych w grupach,
* popełnia liczne błędy nazywając omawiane dzieła sztuki,
* podejmuje próbę sprzątania swojego miejsca pracy, ale robi to niechętnie i niedbale

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji plastycznej i technicznej

**EDUKACJA MUZYCZNA**

6 punktów:

* aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;

5 punktów:

* chętnie słucha muzyki, aktywnie śpiewa w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; zwykle twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;

4 punkty:

* stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki, stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; z niewielką pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut;

3 punkty:

* nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki, stara się odtworzyć podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce; rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut;

2 punkty:

* nieuważnie słucha muzyki,
* niechętnie śpiewa w zespole wybrane piosenki,
* z pomocą nauczyciela odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
* stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce,
* rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut z pomocą nauczyciela

1 punkt:

* unika śpiewania piosenek na lekcji,
* ma trudności z odtworzeniem prostego rytmu,
* unika zabaw przy muzyce, tańców w grupie
* popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania prostych znaków graficznych nut

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji muzycznej

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

6 punktów:

* jest bardzo sprawny/a fizycznie, bezbłędnie wykonuje i chętnie ćwiczenia;
* zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
* jest twórczy/a, samodzielnie organizuje zajęcia i zabawy ruchowe dla rówieśników;

5 punktów:

* jest bardzo sprawny/a fizycznie, bezbłędnie i chętnie wykonuje ćwiczenia;
* zazwyczaj chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;

4 punkty:

* poprawnie pokonuje oraz wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
* uczestniczy w zabawach i grach zespołowych przestrzega zasad bezpieczeństwa;

3 punkty:

* po pokazie wykonuje ćwiczenia;
* uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, starając się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;

2 punkty:

* niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz niechętnie wykonuje ćwiczenia;
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych;

1 punkt:

* ma trudności z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
* niechętnie bierze udziału w zajęciach ruchowych
* unika wykonywania prostych ćwiczeń ruchowych pokazanych przez nauczyciela
* ma trudności z przestrzeganiem bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw zespołowych

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z WF

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

6 punktów:

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
* wykracza umiejętnościami poza zakres podstawy programowej;
* często wykonuje zadania dodatkowe;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

5 punktów:

* prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

4 punkty:

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3 punkty:

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
* nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

2 punkty:

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

1 punkt:

* ma duże trudności z samodzielną obsługą komputera, myszki i klawiatury,
* ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w sali informatycznej
* wykonuje zadania z programie Paint i Word tylko z pomocą nauczyciela

Np (nieprzygotowanie): uczeń nie osiągnął danej umiejętności z edukacji informatycznej