

Wymagania edukacyjne

klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa;
- bardzo starannie pisze i łączy litery; właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze; pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie teksty znane i nowo poznane, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź.
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; przepisuje teksty, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci;
- czyta płynnie teksty znane, ze zrozumieniem;
- pięknie recytuje teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

4 punkty (Dobrze!)

- wypowiada się w formie logicznych zdań;
- poprawnie odtwarza kształt liter; prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci;
- czyta poprawnie w dobrym tempie,;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- niekiedy czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje wyrazy tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie teksty;
- ma problem z przeczytaniem lektur wskazanych przez nauczyciela;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów („Wspaniale”!)

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie.
- Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią ;
- wykorzystuje wiedzę w sytuacjach praktycznych;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- wykorzystuje wiedzę w praktyce;

4 punkty (Dobrze!)

- dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe, często z pomocą nauczyciela;
- nie zawsze potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem w wymaganym zakresie,
- pracuje głównie na konkretach, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych, wymaga pomocy nauczyciela

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów („Wspaniale”!)

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem;

4 punkty (Dobrze!)

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą, a człowiekiem;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ogólną wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- w niewielkim stopniu dostrzega typowe zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma znikomą wiedzę na temat roślin i zwierząt;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 punktów („Wspaniale”!)

- twórczo, estetycznie i z dużym zaangażowaniem wykonuje zadania plastyczno-techniczne, stosując różne techniki;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

4 punkty (Dobrze!)

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie i nieestetycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

1 punkt (Popraw się!)

- nie wykonuje prac plastyczno-technicznych,
- braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,

nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów („Wspaniale”!)

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych i bierze udział w zabawach z muzyką, słucha aktywnie muzyki;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, bierze udział w zabawach z muzyką,

4 punkty (Dobrze!)

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- niechętnie śpiewa w zespole wybrane piosenki,

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,

- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów („Wspaniale”!)

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- bierze udział w zawodach sportowych lub dodatkowych zajęciach sportowych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

4 punkty (Dobrze!)

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;
- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.
- niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz niechętnie wykonuje ćwiczenia;

1 punkt (Popraw się!)

- nie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów („Wspaniale”!)

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- wykracza umiejętnościami poza zakres podstawy programowej;
- często wykonuje zadania dodatkowe;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

5 punktów („Bardzo dobrze”!)

- prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

4 punkty (Dobrze!)

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.