

# Wymagania edukacyjne

## klasa II

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
- konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe;
- czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nim potrzebne informacje;
- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter. Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; redaguje opis, życzenia, list;
- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, tworzy rodziny wyrazów;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty;
- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter. Przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; najczęściej samodzielnie redaguje opis, życzenia, list;
- z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; tworzy rodzinę wyrazów;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;

4 punkty (Dobrze!)

- słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi zdaniami; wymienia zdarzenia, czasem nie zwracając uwagi na związki przyczynowo- skutkowe;
- czyta poprawnie, i zwykle ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty, czasem z pomocą nauczyciela;
- zazwyczaj poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, czasem popełnia błędy i w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela pisze opis, życzenia, list;
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; z pomocą tworzy rodzinę wyrazów;

- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

### 3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- czasem ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczym zdaniem; związki przyczynowo- skutkowe dostrzega z pomocą nauczyciela;
- czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty;
- nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; przy przepisywaniu popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski przy dużej pomocy nauczyciela; często ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych;
- niekiedy czyta lektury wskazane przez nauczyciela;

### 2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- często ma trudności ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;
- konstruuje wypowiedzi z dużą pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych;
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- ma trudności z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, przy przepisywaniu tekstów popełnia błędy różnego rodzaju,
- tylko z pomocą nauczyciela wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;

### 1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### 6 punktów (Wspaniale!)

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; biegle i bezbłędnie mnoży i rozumie istotę dzielenia w zakresie 30;
- samodzielnie rozwiązuje, i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
- doskonale rozpoznaje poznane figury geometryczne; mierzy długość odcinków;

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

#### 5 punktów (Bardzo dobrze!)

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego; sprawnie mnoży i zna istotę dzielenia w zakresie 30;
- najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, poprawnie mierzy długość odcinków;
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; bardzo dobrze wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.

#### 4 punkty (Dobrze!)

- dodaje i odejmuje w pamięci w opracowanym zakresie z przekroczeniem progu dziesiętkowego, czasem popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- zna figury geometryczne, stara się mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości;
- z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

#### 3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- dodaje i odejmuje w opracowanym zakresie, mnoży i dzieli w zakresie 30, czasem wspomagając się konkretem, popełnia błędy;
- często z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
- rozpoznaje poznane figury geometryczne, stara się mierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości;
- z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

#### 2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- liczy często wspomagając się konkretem, popełniając liczne błędy,
- tylko z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe;
- ma trudności z rozpoznaniem figur geometrycznych, z pomocą nauczyciela mierzy długość odcinków,
- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi umiejętnościami matematycznymi w praktyce.

#### 1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

### 6 punktów (Wspaniale!)

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
- doskonale zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

### 5 punktów (Bardzo dobrze!)

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zazwyczaj aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- zazwyczaj samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna i rozumie zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna znaki drogowe;

### 4 punkty (Dobrze!)

- ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania;
- z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska; z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; najczęściej rozpoznaje i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu;
- z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

### 3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z niewielką pomocą podejmuje próby wnioskowania;
- z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej; z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska; z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem i stosowaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu.

- po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- w niewielkim stopniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem;
- nie rozumie potrzeby ochrony środowiska;
- nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się;
- tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA, EDUKACJA TECHNICZNA**

6 punktów (Wspaniale!)

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace łącząc różne dziedziny sztuki;
- bierze udział w konkursach plastyczno-technicznych;
- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- estetycznie i z dużym zaangażowaniem, stosując różnorodne techniki plastyczne wykonuje wszystkie prace;
- zazwyczaj rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

4 punkty (Dobrze!)

- stosuje różne techniki plastyczne;
- zna większość omawianych dziedzin sztuki;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- w pracach plastycznych stosuje proste techniki;
- rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki;
- najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

1 punkt (Popraw się!)

- nie wykonuje prac plastyczno-technicznych,
- braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

6 punktów (Wspaniale!)

- aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- chętnie słucha muzyki, aktywnie śpiewa w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; zwykle twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;

4 punkty (Dobrze!)

- stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki, stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; z niewielką pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki, stara się odtworzyć podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce; rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- śpiewa najczęściej powtarzany refren piosenki,
- z pomocą nauczyciela odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
- stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce,
- rozpoznaje kilka podstawowych znaków graficznych nut z pomocą nauczyciela.

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

6 punktów (Wspaniale!)

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, bezbłędnie wykonuje i chętnie ćwiczenia;
- zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- jest twórczy/a, samodzielnie organizuje zajęcia i zabawy ruchowe dla rówieśników;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, bezbłędnie i chętnie wykonuje ćwiczenia;
- zazwyczaj chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;

4 punkty (Dobrze!)

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych przestrzegając zasad bezpieczeństwa;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- po pokazie wykonuje ćwiczenia;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, starając się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz niechętnie wykonuje ćwiczenia;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabawach i grach zespołowych;

1 punkt (Popraw się!)

- nie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

6 punktów (Wspaniale!)

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- wykracza umiejętnościami poza zakres podstawy programowej;
- często wykonuje zadania dodatkowe;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

4 punkty (Dobrze!)

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.