

Wymagania edukacyjne

klasa III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych; .
- konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe;
- recytuje z pamięci rymowanki, wiersze;
- czyta płynnie, biegle, wyraziście oraz z odpowiednią intonacją nowe teksty ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje;
- starannie i prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter. Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie i twórczo redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz książki samodzielnie wybrane;
- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje wyrazy pokrewne;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- z uwagą słucha wypowiedzi innych
- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym i logicznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo- skutkowe.
- recytuje z pamięci rymowanki, wiersze,
- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty.
- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter. Przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; najczęściej samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list.
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie wybrane;
- z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne.

4 punkty (Dobrze!)

- zazwyczaj słucha wypowiedzi innych;
- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi zdaniami; wymienia zdarzenia, zwracając uwagi na związki przyczynowo- skutkowe;
- z niewielką pomocą recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze;
- czyta poprawnie, i zwykle ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty, czasem z pomocą nauczyciela;

- zazwyczaj poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, czasem popełnia błędy i w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- czasem ma problemy z słuchaniem wypowiedzi innych
- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo- skutkowe dostrzega z pomocą nauczyciela;
- z pomocą recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze;
- czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie wcześniej przygotowane teksty; czasami wskazuje w nim wybrany fragment;
- niekiedy czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; przy przepisywaniu popełnia błędy, nie zawsze wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; włącza się w zbiorowe redagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej;
- z pomocą nauczyciela stara się ułożyć i zapisać opowiadanie złożone z około 10 zdań;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski przy dużej pomocy nauczyciela; często ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- często ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi innych;
- konstruuje wypowiedzi z dużą pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo- skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela.
- z dużą pomocą nauczyciela podejmuje próbę recytowania z pamięci krótkich rymowanki, wiersze, piosenki.
- czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów.
- tylko z pomocą układa i zapisuje krótkie opowiadanie,
- ma trudności z poprawnym rozmieszczeniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowy kształt liter, przy przepisywaniu tekstów popełnia błędy,
- tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych.

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie; biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, doskonale oblicza działania z okienkami;
- bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe;
- doskonale oblicza obwody figur. Bezbłędnie i w skali rysuje figury geometryczne;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie; mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, samodzielnie oblicza działania z okienkami;
- poprawnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- doskonale oblicza obwody figur. Bezbłędnie i w skali rysuje figury geometryczne;
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;
- posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

4 punkty (Dobrze!)

- dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie; mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, samodzielnie oblicza działania z okienkami czasem popełnia błędy..
- poprawnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- oblicza obwody figur. Rysuje w skali figury geometryczne;
- rozwiązuje zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe. z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- dodaje i odejmuje w pamięci w wymaganym zakresie; mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, samodzielnie oblicza działania z okienkami czasem wspomagając się konkretem, popełnia błędy;
- stara się wyjaśniać znaczenie cyfr w zapisie liczby; popełnia błędy wskazując jedności, dziesiątki, setki, tysiące;
- z pomocą nauczyciela oblicza obwody figur oraz rysuje w skali figury geometryczne;

- z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;
- z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- próbuje wyjaśniać znaczenie cyfr w zapisie liczby; popełnia wiele błędów wskazując jedności, dziesiątki, setki, tysiące.
- dodaje i odejmuje w opracowanym zakresie, często popełniając liczne błędy,
- rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe z pomocą nauczyciela;
- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach praktycznych.

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów (Wspaniale!)

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie formułuje trafne wnioski;
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, sadu, ogrodu i parku;
- wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce.
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia;
- doskonale zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; zna znaki drogowe potrzebne pieszym i przestrzega zasad obowiązujących pieszego.
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zazwyczaj aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia.
- zazwyczaj rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, sadu, ogrodu i parku.
- zna nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce.
- wymienia podstawowe grupy produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.

- zazwyczaj samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej; potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska; zna i rozumie zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się; zna znaki drogowe potrzebne pieszym i przestrzega zasad obowiązujących pieszego;

4 punkty (Dobrze!)

- ma ogólną wiedzę o wybranych roślinach i zwierzętach; po ukierunkowaniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi proste obserwacje, podejmuje próby wnioskowania.
- rozpoznaje i z niewielką pomocą wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, sadu, ogrodu i parku.
- z niewielką pomocą wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce.
- ukierunkowany wymienia podstawowe grupy produktów żywnościowych., ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- z niewielką pomocą nazywa zawody użyteczności publicznej; po naprowadzeniu wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; stara się rozumieć potrzebę ochrony środowiska; z niewielką pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia większość zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; najczęściej rozpoznaje znaki drogowe potrzebne pieszemu, przestrzega zasad obowiązujących pieszego.
- z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- ma podstawowe wiadomości o wybranych roślinach i zwierzętach; stara się interesować środowiskiem przyrodniczym, po zmotywowaniu prowadzi proste obserwacje, z pomocą podejmuje próby wnioskowania;
- z pomocą rozpoznaje podstawowe ekosystemy;
- ma podstawową wiedzę na temat gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce oraz podstawowych grup produktów żywnościowych, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia;
- z pomocą nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej; z pomocą wyjaśnia kilka wzajemnych zależności między człowiekiem a środowiskiem; nie zawsze rozumie potrzebę ochrony środowiska; z pomocą wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; wymienia kilka zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznawaniem znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- po naprowadzeniu wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- w niewielkim stopniu interesuje się środowiskiem przyrodniczym, niesystematycznie prowadzi obserwacje, ma problem z wnioskowaniem;
- wyłącznie z pomocą nauczyciela rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych, sadu, ogrodu i parku;
- tylko z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe grupy produktów żywnościowych,

- często nie rozumie potrzeby ochrony środowiska i nie dostrzega zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych; często nie rozumie konieczności stosowania zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się; ma problem z rozpoznaniem większości znaków drogowych potrzebnych pieszemu;
- tylko z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- niepotrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA PLASTYCZNA, EDUKACJA TECHNICZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwy i kompozycje obiektów;
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace;
- zawsze rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- zawsze zgodnie współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- zazwyczaj samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwy i kompozycje obiektów;
- najczęściej ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- estetycznie wykonuje wszystkie prace;
- najczęściej organizuje pracę i planuje kolejne czynności.
- zazwyczaj rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki;
- zgodnie współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

4 punkty (Dobrze!)

- wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwy i kompozycje obiektów;
- poprawnie stosuje różne techniki plastyczne;
- często ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- zna większość omawianych dziedzin sztuki;

- często organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- najczęściej poprawnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwy i kompozycje obiektów;
- z niewielką pomocą ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- w pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki;
- z niewielką pomocą organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- rozpoznaje kilka przykładów omawianych dziedzin sztuki.
- stara się współdziałać w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych; najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze dba o ich estetykę;
- ma trudności z organizacją pracy,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy;

1 punkt (Popraw się!)

- nie wykonuje prac plastyczno-technicznych,
- braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;
- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo i dynamikę);
- rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- chętnie słucha muzyki, aktywnie śpiewa w zespole poznane piosenki, zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; zwykle twórczo uczestniczy w

zabawach przy muzyce; zazwyczaj bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut;

- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament,);
- rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych;

4 punkty (Dobrze!)

- stara się aktywnie słuchać muzyki, śpiewa w zespole poznane piosenki, stara się odtwarzać podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra kilka dźwięków na instrumencie, z niewielką pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje większość poznanych znaków graficznych nut;
- zazwyczaj odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament);
- zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- nie zawsze uważnie słucha muzyki, śpiewa w zespole wybrane piosenki, po naprowadzeniu odtwarza podstawowe kroki wybranego tańca ludowego; gra parę dźwięków na instrumencie, z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce; rozpoznaje kilka poznanych znaków graficznych nut;
- z pomocą odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament);
- z pomocą rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- niechętnie śpiewa w zespole wybrane piosenki,
- z pomocą odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- stara się uczestniczyć w zabawach przy muzyce;
- wie, że muzyka składa się z kilku elementów;
- stara się rozpoznać brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów (Wspaniale!)

- jest bardzo sprawny/a fizycznie, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia;
- organizuje zabawy i gry zespołowe, zawsze chętnie i aktywnie w nich uczestniczy, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;

- zawsze bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi, zgodnie z ich przeznaczeniem;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- jest sprawny/a fizycznie, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia;
- zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi, zgodnie z ich przeznaczeniem;

4 punkty (Dobrze!)

- poprawnie wykonuje ćwiczenia;
- bierze udział w zabawach i grach zespołowych, stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- dostrzega wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- zazwyczaj bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi, zgodnie z ich przeznaczeniem;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- z pomocą wykonuje ćwiczenia;
- zazwyczaj dostrzega wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- nie zawsze bezpiecznie posługuje się przyborami sportowymi, zgodnie z ich przeznaczeniem;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- unika zajęć ruchowych; i niechętnie wykonuje ćwiczenia;
- nie zawsze dostrzega wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w posługiwaniu się przyborami sportowymi;

1 punkt (Popraw się!)

- nie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów (Wspaniale!)

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- wykracza umiejętnościami poza zakres podstawy programowej;
- często wykonuje zadania dodatkowe;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

5 punktów (Bardzo dobrze!)

- prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

4 punkty (Dobrze!)

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- stara się posługiwać udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

3 punkty (Postaraj się bardziej!)

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- nie zawsze posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;

2 punkty (Musisz więcej pracować!)

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

1 punkt (Popraw się!)

- nie opanował wymaganych przez nauczyciela na bieżąco wiadomości i umiejętności,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie przestrzega limitów czasowych i nie kończy rozpoczętych działań.