

# **Roczny plan pracy świetlicy szkolnej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Przybysławicach**

## **1. Ogólne założenia**

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana z kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

## **2. Cele i zadania świetlicy szkolnej**

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

W bieżącym roku szkolnym:

1. Utrzymanie świetlic tematycznych
2. Konkurs z okazji Dnia Babci i Dziadka – „Mój radosny dzień z Dziadkami” – praca plastyczna
3. Innowacja w ramach świetlicy tematycznej - „Aktywni na świetlicy”

## **3. Do zadań świetlicy należeć będą:**

1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy.
2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

## **4. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:**

1. Wspólne odrabianie zadań domowych.
2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
4. Mapy myśli, burze mózgów.
5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
6. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
7. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.

8. Trening umysłu i pamięci.
9. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

## **5. Ramowy rozkład dnia świetlicy szkolnej\***

**6:45-7:45** Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne. Rozwiązywanie kart pracy przygotowanych przez nauczyciela.

**7:45-8:45** Swobodne rozmowy z dziećmi. Gry i zabawy dydaktyczne. Zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Sprawdzanie przygotowania uczniów do zajęć lekcyjnych.

**12:30–13:30** Rozwiązywanie zadań domowych. Gry słowne, logiczne, planszowe. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rozwiązywanie łamigłówek. Zabawy świetlicowe. Gry zespołowe i zabawy ruchowe (także na świeżym powietrzu). Zabawy rozwijające zainteresowania dzieci, kształtujące kreatywność i wspomagające ich prawidłowy rozwój.

**13:30–14:30** Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców w oparciu o tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zajęcia plastyczno-manualne. Zajęcia propagujące czytelnictwo. Oglądanie bajek, filmów, prezentacji multimedialnych. Słuchanie muzyki.

**14:30–15:30** Zabawa według indywidualnych zainteresowań dzieci. Ćwiczenia relaksacyjne. Zabawy badawcze i konstrukcyjne. Indywidualna praca z uczniami.

**15:30–17:00** Swobodne rozmowy z dziećmi. Gry i zabawy dydaktyczne. Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach. Rozchodzenie się dzieci do domów.

\*Dzienny rozkład zajęć może się nieco zmieniać w zależności od aktywności i zainteresowań dzieci.

## 6. Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej:

| MS                                   | Data             | Krąg Tematyczny<br>(+ święta nietypowe)                                                                                                                                             | Tematy i Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W<br>R<br>Z<br>E<br>S<br>I<br>E<br>Ń | 02.09 –<br>06.09 | <b>Witaj szkolo!<br/>Wspomnienia<br/>z wakacji.</b><br>+<br>08.09 – Dzień<br>Marzyciela<br><br>08.09 –<br>Międzynarodo<br>wy Dzień<br>Alfabetyzacji                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</li> <li>o Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły.</li> <li>o Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa.</li> <li>o Pierwszy tydzień za nami – weekend.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                           |
|                                      | 09.09 –<br>13.09 | <b>Bezpieczni w szkole.</b>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy.</li> <li>o Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli.</li> <li>o Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy.</li> <li>o Niebezpieczne sytuacje w szkole– przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki).</li> <li>o Szanujmy język – słowa ze słowa.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                 |
|                                      | 16.09 –<br>20.09 | <b>Bezpieczni w szkole i poza szkołą.<br/>Bezpieczni na drodze.</b><br>+<br>19.09 – Dzień<br>Emotikona<br><br>22.09 – Pierwszy<br>Dzień Jesieni                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o ‘Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego.</li> <li>o Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów.</li> <li>o Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne.</li> <li>o Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne.</li> <li>o Wyrażamy emocje obrazkami.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> <li>o Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna.</li> </ul> |
|                                      | 23.09 –<br>27.09 | <b>Żegnamy lato.<br/>Witamy jesień.</b><br>+<br>23.09 – Dzień<br>Spadającego Liścia                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna.</li> <li>o Jesienne zagadki i quiz tematyczny.</li> <li>o Jesienne dekoracje – prace plastyczne.</li> <li>o Jesienne listki.</li> <li>o Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze).</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|                                      | 30.09 –<br>04.10 | <b>Czytajmy!</b><br><br>29.09 – Ogólnopolski<br>Dzień Głośnego<br>Czytania<br><br>+<br>30.09 Dzień<br>Chłopaka<br><br>1.10 – Dzień Muzyki<br>,<br>4.10 – Światowy<br>Dzień Zwierząt | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy).</li> <li>o Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem.</li> <li>o Łamańce językowe.</li> <li>o Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów).</li> <li>o Czytamy fragmenty ulubionych książek.</li> <li>o Dawno, dawno temu.. czyli piszemy bajki.</li> <li>o Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                       |

|                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P<br>A<br>Ź<br>D<br>Z<br>I<br>E<br>R<br>N<br>I<br>K | 07.10 –<br>11.10 | <b>Z muzyką przez<br/>życie - muzyka<br/>wokół nas.</b><br><br>10.10 – Światowy<br>Dzień Wzroku<br>11.10 - Dzień<br>Dziewczynek                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10 Dzień Muzyki).</li> <li>o Muzyka łągodzi obyczaje – znaczenie przysłówia.</li> <li>o Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz.</li> <li>o Zwierzęki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10 Światowy Dzień Zwierząt).</li> <li>o Prawa zwierząt – nasze pomysły.</li> <li>o Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                     |
|                                                     | 14.10 –<br>18.10 | <b>Dzień Edukacji<br/>Narodowej.<br/>Dzień<br/>nauczyciela.</b><br>+<br>14.10 – DEN                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia.</li> <li>o Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole.</li> <li>o Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna.</li> <li>o Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> <li>o Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel.</li> <li>o Gazetka z okazji dnia nauczyciela.</li> <li>o Listy do nauczycieli (9.10 – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów)</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul> |
|                                                     | 21.10 –<br>25.10 | <b>Internet i komputer<br/>– dobro czy zło?</b>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna.</li> <li>o Bezpieczny Internet – ulotka.</li> <li>o Zasady zachowania w Internecie.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | 28.10 –<br>01.11 | <b>Nie boimy się<br/>przyszłości.<br/>Pamiętamy o<br/>przeszłości.</b><br>+<br>28.10 - Dzień<br>Odpoczynku Dla<br>Zszarganych<br>Nerwów<br><br>31.10 - Halloween<br>1.11 – Święto<br>Zmarłych                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jak się relaksować?</li> <li>o Halloween – tradycja i kultura z innego kraju.</li> <li>o Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween.</li> <li>o Przebranie na Halloween – praca plastyczna.</li> <li>o Symbolika Święta Zmarłych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji.</li> <li>o Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja.</li> <li>o Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                 |
| L<br>I<br>S<br>T<br>O<br>P<br>A<br>D                | 04.11 –<br>08.11 | <b>Wyobraźni czas!!</b>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek.</li> <li>o Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek.</li> <li>o Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy Rozmowa i mini quiz.</li> <li>o Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i zajęcia multimedialne.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> </ul> <p>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</p>                                                                                                                                                                                      |
|                                                     | 11.11 –<br>15.11 | <b>Dumni ze swojego<br/>pochodzenia. Wielcy<br/>Polacy</b><br>+<br><br>5.11- Dzień<br>Postaci Z Bajek<br><br>9.11 – Europejski<br>Dzień Wynalazcy<br><br>13.11 – Światowy<br>Dzień Dobroci<br>+<br><br>ŚWIĘTA<br>NARODOWE | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa.</li> <li>o Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów.</li> <li>o Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne.</li> <li>o Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości.</li> <li>o Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                     |

|                                      |               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 18.11 – 22.11 | <b>Życzliwość nie boli. Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie.</b><br><br>16.11 – Dzień Tolerancji<br><br>21.11 – Światowy Dzień Życzliwości                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach.</li> <li>Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji).</li> <li>Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji.</li> <li>Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka).</li> <li>Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań.</li> <li>Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela</li> <li>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul> |
|                                      | 25.11 – 29.11 | <b>Pluszowe i życzliwe rozmowy.</b><br>+<br>25.11 – Dzień Pluszowego Misia<br><br>29.11 – Andrzejki                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa.</li> <li>Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów.</li> <li>Bajki o misiach – mini konkurs.</li> <li>Życzliwość i tolerancja – wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli).</li> <li>Gry, zabawy i wrózby Andrzejkowe”.</li> <li>Wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne.</li> <li>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| G<br>R<br>U<br>D<br>Z<br>I<br>E<br>Ń | 02.12- 06.12  | <b>Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.</b><br>+<br>4.12 – Dzień Górnika,<br>5.12 - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,<br>6.12 – Mikołajki, Dzień Anioła | <ul style="list-style-type: none"> <li>Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana.</li> <li>Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów.</li> <li>Niebezpieczne zawody – krzyżówka.</li> <li>Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie.</li> <li>Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia.</li> <li>Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać?</li> <li>Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne.</li> <li>Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia.</li> <li>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>             |
|                                      | 09.12 – 13.12 | <b>Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.</b><br>+<br>10.12 – Dzień Praw Człowieka, Światowy dzień Futbolu                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia.</li> <li>Układanie praw z rozsypanki wyrazowej.</li> <li>Plakat – prawa człowieka.</li> <li>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | 16.12 – 20.12 | <b>Grudniowo-zimowych tradycji ciąg dalszy.</b><br><br><b>Coraz bliżej święta...</b>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Za co lubimy zimą? - pogadanka.</li> <li>Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów.</li> <li>Zimowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.</li> <li>Sporty zimowe – krzyżówka.</li> <li>Pani Zima – praca plastyczna.</li> <li>Gazetka zimowo-świąteczna.</li> <li>Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne.</li> <li>Kraje wiecznej zimy - ciekawostki.</li> <li>Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów.</li> <li>Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze.</li> <li>Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy.</li> <li>Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne.</li> <li>Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne.</li> <li>Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”.</li> </ul>                                                    |
|                                      | 20.12 – 07.01 | Przerwa świąteczna                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>T<br>Y<br>C<br>Z<br>E<br>Ń | 08.01 – 10.01 | <b>Hu, hu, ha -<br/>nasza zima wcale<br/>nie taka zła!</b>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą</li> <li>o Kalambury o sportach zimowych</li> <li>o Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych</li> <li>o Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu</li> <li>o Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|                                 | 13.01 - 17.01 | <b>Baśnie, bajki.<br/>Czego uczą<br/>bajki?</b><br><b>+ Bezpieczne ferie</b><br>18.01 – Dzień<br>Kubusia Puchatka<br>21-22.01 – dzień<br>babci, dzień<br>dziadka | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ulubione baśnie i bajki – rozmowa o</li> <li>o Złote myśli z bajek – plakaty</li> <li>o Tworzymy własne bajki</li> <li>o Bajkowe krzyżówki i kalambury – zabawy słowne</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> <li>o Konkurs świetlicowy „Mój radosny dzień z dziadkami”</li> <li>o Moje plany na ferie zimowe.</li> <li>o Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. - pogadanka.</li> <li>o Formy spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych.</li> <li>o Moje wymarzone ferie - praca plastyczna.</li> </ul> |
|                                 | 20.01-02.02   |                                                                                                                                                                  | <b>FERIE ZIMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| L<br>U<br>T<br>Y                | 03.02 – 07.02 | <b>Wartości i normy<br/>społeczne – obywatele<br/>świata</b>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Normy i wartości – wprowadzenie</li> <li>o Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości</li> <li>o Quizy i zagadki na temat głównych wartości</li> <li>o Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne</li> <li>o Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków</li> <li>o Dobry i zły człowiek – gry integracyjne</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                                 | 10.02 – 14.02 | <b>Bezpieczna zima<br/>+<br/>14.02 - Walentynki</b>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Co to jest miłość – w opinii małych dzieci .</li> <li>o Walentynki – idealna randka, co jest romantyczne?</li> <li>o Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne.</li> <li>o Serduszka waleńtkowe – zajęcia manualne i origami.</li> <li>o Jak okazujemy miłość innym ludziom?</li> <li>o Miłość – gazetka i dekoracje + origami.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                             |

|                            |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M<br>A<br>R<br>Z<br>E<br>C | 17.02 –<br>21.02 | <b>Zero dla<br/>dyskryminacji</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat ‘Zero dla dyskryminacji’.</li> <li>o Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli.</li> <li>o Czym różni się od innych? – podaj 10 rzeczy które różnią Cię od reszty grupy.</li> <li>o Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach.</li> <li>o Dzień gier z okazji dnia mistrza gry.</li> <li>o Tworzymy nową grę.</li> <li>o Co oznacza ‘być mistrzem’ – wybieramy mistrzów wszystkiego.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> </ul> <p>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</p> |
|                            | 24.02 –<br>28.02 | <b>Co z tym<br/>szczęściem?</b>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Czym dla mnie jest szczęście - fiszki.</li> <li>o Szczęście – krzyżówka tematyczna.</li> <li>o Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak).</li> <li>o Szczęście i pech – przesady (pytania tematyczne).</li> <li>o Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna.</li> <li>o Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo?</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                         |
|                            | 03.03 –<br>07.03 | <b>Kobiety i<br/>matematyka</b><br><br>+<br>4.03 -<br>Międzynarodowy<br>Dzień Mistrza Gry<br><br>8.03 – Dzień Kobiet                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem.</li> <li>o Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka.</li> <li>o Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne.</li> <li>o Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami.</li> <li>o Iluzje mniej lub bardziej znane - zajęcia multimedialne.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                            | 10.03 –<br>14.03 | <b>Matematyka<br/>królową nauk</b><br><br>+<br>10.03 - Dzień<br>Mężczyzny<br><br>12.03 – Dzień<br>matematyki                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Matematyka królową nauk – rozmowa.</li> <li>o Gdzie widzimy matematykę?</li> <li>o Quiz matematyczny.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> <li>o</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 17.03 –<br>21.03 | <b>Czy to już wiosna?</b><br><br>20.03 – Pierwszy<br>Dzień Wiosny<br>Międzynarodowy<br>Dzień Astrologii<br><br>21.03 – Dzień<br>Wągarowic<br>za | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wiosenne dekoracje.</li> <li>o Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne.</li> <li>o Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie.</li> <li>o Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka.</li> <li>o Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy.</li> <li>o Co widzimy w gwiazdach – rysujemy gwiazdozbiory.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                           |

|                                      |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 24.03 – 28.03 | By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Analiza i interpretacja powiedzenia ‘W zdrowym ciele zdrowy duch’ – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia.</li> <li>o Zasady zdrowego stylu życia – quiz.</li> <li>o Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością).</li> <li>o Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek.</li> <li>o Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach).</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| K<br>W<br>I<br>E<br>C<br>I<br>E<br>Ń | 01.04– 04.04  | Ziemia – nasz wspólny dom.<br>+                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wywiad z Matką Naturą.</li> <li>o Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię - plakat.</li> <li>o Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp.</li> <li>o Alternatywne źródła energii – plakaty.</li> <li>o Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli.</li> <li>o Szkodliwość hałasu – prawda fałsz.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> </ul> <p>Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | 07.04 – 11.04 | Kosmos, przestrzeń i czas<br><br>12.04 – Międzynarodowy dzień załogowych lotów kosmicznych                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Co widzimy w chmurach – marzenia.</li> <li>o Kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą.</li> <li>o Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna.</li> <li>o Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne.</li> <li>o ‘Make a wish’ – praca plastyczna ‘Spadające gwiazdy’.</li> <li>o Tworzymy gwiazdozbiory – zajęcia na świeżym powietrzu.</li> <li>o Pobawmy się w artystę – czyli co by było gdybym był artystą?</li> <li>o Abstrakcja plastyczna – zajęcia manualne i plastyczne.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> <li>o Wywiad z Matką Naturą.</li> </ul> |
|                                      | 14.04– 18.04  | Zbliżają się święta                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych - dyskusja.</li> <li>o Ozdoby i kartki świąteczne.</li> <li>o Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach.</li> <li>o Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | 17.04-2 2.04  |                                                                                                                         | PRZERWA ŚWIĄTECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | 23.04-3 0.04  | Ziemia to nasz wspólny dom                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wywiad z Matką Naturą.</li> <li>o Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię - plakat.</li> <li>o Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp.</li> <li>o Alternatywne źródła energii – plakaty.</li> <li>o Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli.</li> <li>o Szkodliwość hałasu – prawda fałsz.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 01.05 – 09.05 | My, obywatele Unii Europejskiej...<br>+<br>01.05 – Święto pracy,<br>02.05 – Święto Flagi,<br>03.05 – Konstytucja 3 Maja | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podróże po Europie – rozmowa grupowa.</li> <li>o Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna.</li> <li>o Flagi państw Unii Europejskiej - quiz.</li> <li>o Skojarzenia i zagadki związane z UE.</li> <li>o Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna.</li> <li>o Wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M<br>A<br>J |                  | 5.05 – Dzień Europy                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | 06.05 –<br>10.05 | <b>Najważniejsze wartości w życiu – rodzina</b><br>+<br>9.05 – Dzień Unii Europejskiej | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras).</li> <li>○ Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni.</li> <li>○ Dobry i zły przyjaciel - tabela.</li> <li>○ Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem.</li> <li>○ Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja.</li> <li>○ Rodzina – krzyżówka.</li> <li>○ Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz.</li> <li>○ Tematyczne zajęcia czytelnicze.</li> <li>○ Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul> |

|                                      |               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C<br>Z<br>E<br>R<br>W<br>I<br>E<br>C | 12.05 – 16.05 | Dobre uczynki tam i tu.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pomysły na dobre uczynki – burza mózgów.</li> <li>o „Czy szanujemy siebie nawzajem” kultura, wartości i normy.</li> <li>o Zagrożenia środowiska. Jak ratować planetę? – wprowadzenie do parków narodowych.</li> <li>o Parki narodowe – zajęcia z tekstem.</li> <li>o Test wiedzy o parkach narodowych.</li> <li>o Mój własny park narodowy.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                          |
|                                      | 19.05 – 23.05 | Dzień Rodziny                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Laurka dla Mamy.</li> <li>o Laurka dla Taty.</li> <li>o W czym mogę pomóc rodzicom? – mapa myśli.</li> <li>o Opowiadanie o rodzinie...</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | 26.05 – 30.05 | Kiedy śmieje się dziecko... Dzień dziecka i Savoir-Vivre.<br>+<br>1.06 – Dzień Dziecka        | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Przypomnienie podstawowych praw dziecka.</li> <li>o Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list.</li> <li>o Kultura i maniery – skojarzenia.</li> <li>o Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe.</li> <li>o Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach.</li> <li>o Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul> |
|                                      | 02.06 – 06.06 | Przewodnik letnio-wakacyjny.<br>+<br>3.06 – Dzień Dobrej Oceny,<br>Dzień Savoir-Vivre         | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna.</li> <li>o Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela.</li> <li>o Krzyżówka wakacyjno-letnia.</li> <li>o Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 09.06 – 13.06 | Cechy dobrego przyjaciela<br>+<br>9.06 – Dzień Przyjaciela,<br><br>13.06 – Święto Dobrych Rad | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jakie cechy powinien mieć dobry przyjaciel</li> <li>o Jak spędzasz czas z przyjaciółmi – praca plastyczna</li> <li>o Jakich, dobrych rad udzieliłbyś swojemu przyjacielowi</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
|                                      | 16.06-20.06   | Bezpieczne wakacje                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp.</li> <li>o Numery alarmowe - przypomnienie.</li> <li>o Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | 23.06 – 27.06 | Kończymy rok szkolny                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.</li> <li>o Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>o Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.</li> <li>o Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

\*Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opracowano przez nauczycieli-wychowawców świetlicy szkolnej.