# Roczny plan pracy świetlicy szkolnejw Zespole Szkolno - Przedszkolnym

# w Przybysławicach

## Ogólne założenia

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana z kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

## Cele i zadania świetlicy szkolnej

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

## Do zadań świetlicy należeć będą:

* 1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy.
	2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
	3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
	4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
	5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
	6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
	7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
	8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
	9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
	10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
	11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
	12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

## Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

* 1. Wspólne odrabianie zadań domowych.
	2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
	3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
	4. Mapy myśli, burze mózgów.
	5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
	6. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
	7. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
	8. Trening umysłu i pamięci.
	9. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.
1. **Ramowy rozkład dnia świetlicy szkolnej**\*

**700–800** Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne. Rozwiązywanie kart pracy przygotowanych przez nauczyciela.

**800–900** Swobodne rozmowy z dziećmi. Gry i zabawy dydaktyczne. Zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Sprawdzanie przygotowania uczniów do zajęć lekcyjnych.

**1145–1230** Zabawy świetlicowe. Gry zespołowe i zabawy ruchowe (także na świeżym powietrzu). Zabawy rozwijające zainteresowania dzieci, kształtujące kreatywność i wspomagające ich prawidłowy rozwój.

**1230–1330** Rozwiązywanie zadań domowych. Gry słowne, logiczne, planszowe. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rozwiązywanie łamigłówek.

**1330–1530** Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców w oparciu o tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zajęcia plastyczno-manualne. Zajęcia propagujące czytelnictwo. Oglądanie bajek, filmów, prezentacji multimedialnych. Słuchanie muzyki.

**1530–1630** Zabawa według indywidualnych zainteresowań dzieci. Ćwiczenia relaksacyjne. Zabawy badawcze i konstrukcyjne. Indywidualna praca z uczniami.

**1630–1700** Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach. Rozchodzenie się dzieci do domów.

\*Dzienny rozkład zajęć może się nieco zmieniać w zależności od aktywności i zainteresowań dzieci.

## Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MS** | **Data** | **Krąg Tematyczny (+ święta nietypowe)** | **Tematy i Zadania** |
| **W R Z E S I E Ń** | **01.09 – 02.09** | **Witaj szkoło! Wspomnienia z wakacji.** | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
* Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły.
* Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa.
* Pierwszy tydzień za nami – weekend.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **05.09 – 09.09** | **Bezpieczni w szkole.**+08.09 – Dzień Marzyciela08.09 – Międzynarodowy Dzień Alfabetyzacji | * Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy.
* Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli.
* Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy.
* Niebezpieczne sytuacje w szkole– przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki).
* Szanujmy język – słowa ze słowa.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **12.09 – 16.09** | **Bezpieczni w szkole i poza szkołą.****Bezpieczni na drodze.****+**19.09 – Dzień Emotikona | * ‘Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego.
* Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów.
* Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne.
* Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne.
* Wyrażamy emocje obrazkami.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **19.09 – 23.09** | **Żegnamy lato. Witamy jesień.**+22.09 – Pierwszy Dzień Jesieni23.09 – Dzień Spadającego Liścia | * Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna.
* Jesienne zagadki i quiz tematyczny.
* Jesienne dekoracje – prace plastyczne.
* Jesienne listki.
* Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze).
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **26.09 – 30.09** | **Czytajmy!**+29.09 – Ogólnopolski Dzień GłośnegoCzytania30.09 Dzień Chłopaka | * Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy).
* Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem.
* Łamańce językowe.
* Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów).
* Czytamy fragmenty ulubionych książek.
* Dawno, dawno temu.. czyli piszemy bajki.
* Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P A Ź D Z I E R N I K** | **3.10 – 7.10** | **Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas.**+1.10 – Dzień Muzyki,4.10 – Światowy Dzień Zwierząt | * Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10 Dzień Muzyki).
* Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia.
* Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz.
* Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10 Światowy Dzień Zwierząt).
* Prawa zwierząt – nasze pomysły.
* Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **10.10 – 14.10** | **Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela.**+10.10 – Światowy Dzień Wzroku11.10 - Dzień Dziewczynek14.10 – DEN | * Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia.
* Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole.
* Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna.
* Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.
* Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel.
* Gazetka z okazji dnia nauczyciela.
* Listy do nauczycieli (9.10 – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów)
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **17.10 – 21.10** | **Internet i komputer****– dobro czy zło?** | * Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna.
* Bezpieczny Internet – ulotka.
* Zasady zachowania w Internecie.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **24.10 – 28.10** | **Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości.**+28.10 - Dzień Odpoczynku DlaZszarganych Nerwów,31.10 - Halloween | * Jak się relaksować?
* Halloween – tradycja i kultura z innego kraju.
* Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween.
* Przebranie na Halloween – praca plastyczna.
* Symbolika Święta Zmarłych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji.
* Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja.
* Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **L I S T O P A D** | **31.10 – 04.11** | **Wyobraźni czas!!**+1.11 – Święto Zmarłych5.11- Dzień Postaci Z Bajek9.11 – Europejski Dzień Wynalazcy | * Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek.
* Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek.
* Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy Rozmowa i mini quiz.
* Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i zajęcia multimedialne.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.

Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **7.11 – 11.11** | **Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy**+ ŚWIĘTANARODOWE13.11 – Światowy Dzień Dobroci | * Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa.
* Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów.
* Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne.
* Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości.
* Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **14.11 – 18.11** | **Życzliwość nie boli.****Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie.**+16.11 – Dzień Tolerancji | * Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach.
* Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji).
* Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji.
* Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka).
* Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań.
* Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **21.11 – 25.11** | **Pluszowe i życzliwe rozmowy.****+**21.11 – Światowy Dzień Życzliwości25.11 – Dzień Pluszowego Misia | * Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa.
* Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów.
* Bajki o misiach – mini konkurs.
* Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli).
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
 |
| **G R U D Z I E Ń** | **28.11-****02.12** | **Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy.****+**29.11 – Andrzejki | * Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe”.
* Wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne.
* Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
 |
| **05.12 – 09.12** | **Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.****+**4.12 – Dzień Górnika,5.12 - MiędzynarodowyDzień Wolontariusza,6.12 – Mikołajki, Dzień Anioła | * Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana.
* Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów.
* Niebezpieczne zawody – krzyżówka.
* Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie.
* Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia.
* Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać?
* Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne.
* Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia.
* Układanie praw z rozsypanki wyrazowej.
* Plakat – prawa człowieka.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **12.12 – 16.12** | **Grudniowo- zimowych tradycji ciąg dalszy.**+10.12 – Dzień Praw Człowieka,Światowy dzień Futbolu | * Za co lubimy zimę? - pogadanka.
* Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów.
* Zimowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.
* Sporty zimowe – krzyżówka.
* Pani Zima – praca plastyczna.
* Gazetka zimowo-świąteczna.
* Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne.
* Kraje wiecznej zimy - ciekawostki.
* Prawa człowieka - pogadanka.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **19.12-****23.12** | **Coraz bliżej święta…**+22.12 – Pierwszy Dzień Zimy | * Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów.
* Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze.
* Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy.
* Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne.
* Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne.
* Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
|  | **23.12 – 31.12** | **Przerwa świąteczna** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S T Y C Z E Ń** | **02.01 – 05.01** | **Nowy rok – nowy ja, czyli postanowienia noworoczne.** | * Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci.
* Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować.
* Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach.
* Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze.
* Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza.
* Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki.
* Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **09.01 – 13.01** | **Hu, hu, ha -** **nasza zima wcale nie taka zła!** | * Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą
* Kalambury o sportach zimowych
* Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych
* Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu
* Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
|  | **16.01 - 20.01** | **Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?** + 18.01 – Dzień Kubusia Puchatka 21.01 - Dzień Wiewiórki | * Jak zimują wiewiórki? - rozmowa tematyczna.
* Kilka słów o życiu wiewiórek - pogadanka.
* Praca plastyczna - wiewiórka z papieru.
* Ulubione baśnie i bajki – rozmowa o
* Złote myśli z bajek – plakaty
* Tworzymy własne bajki
* Bajkowe krzyżówki i kalambury – zabawy słowne
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
|  | **23.01- 27.01** | **Bezpieczna zima - bezpieczne ferie**+23.01 - Dzień Pisma Ręcznego | * Moje plany na ferie zimowe.
* Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. - pogadanka.
* Formy spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych.
* Moje wymarzone ferie - praca plastyczna.
* Historia Pisma Ręcznego.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
|  | **30.01 – 12.02** |   **Ferie zimowe** |
| **L U T Y** | **13.02 – 17.02** | **Bezpieczna zima** +14.02 - Walentynki | * Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą.
* Kalambury o sportach zimowych.
* Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych.
* Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu.
* Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz.
* Co to jest miłość – w opinii małych dzieci .
* Walentynki – idealna randka, co jest romantyczne?
* Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne.
* Serduszka walentynkowe – zajęcia manualne i origami.
* Jak okazujemy miłość innym ludziom?
* Miłość – gazetka i dekoracje + origami.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **20.02 – 24.02** | **Wartości i normy społeczne – obywatele świata** | * Normy i wartości – wprowadzenie
* Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości
* Quizy i zagadki na temat głównych wartości
* Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne
* Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków
* Dobry i zły człowiek – gry integracyjne
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **M A R Z E C** | **27.02 – 03.03** | **Zero dla dyskryminacji**+1.03 – Zero dla dyskryminacji4.03 - Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry | * Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat ‘Zero dla dyskryminacji’.
* Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli.
* Czym różnię się od innych? – podaj 10 rzeczy które różnią Cię od reszty grupy.
* Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach.
* Dzień gier z okazji dnia mistrza gry.
* Tworzymy nową grę.
* Co oznacza ‘być mistrzem’ – wybieramy mistrzów wszystkiego.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.

Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **06.03 – 10.03** | **Kobiety i matematyka**+8.03 – Dzień Kobiet10.03 - Dzień Mężczyzny12.03 – Dzień matematyki | * ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem.
* Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka.
* Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne.
* Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami.
* Matematyka królową nauk – rozmowa.
* Gdzie widzimy matematykę?
* Quiz matematyczny.
* Iluzje mniej lub bardziej znane - zajęcia multimedialne.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.

Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **13.03 – 17.03** | **Co z tym szczęściem?** | * Czym dla mnie jest szczęście - fiszki.
* Szczęście – krzyżówka tematyczna.
* Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak).
* Szczęście i pech – przesądy (pytania tematyczne).
* Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna.
* Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo?
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **20.03 – 24.03** | **Czy to już wiosna?**+20.03 – Pierwszy Dzień WiosnyMiędzynarodowy Dzień Astrologii21.03 – DzieńWagarowicza | * Wiosenne dekoracje.
* Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne.
* Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie.
* Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka.
* Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy.
* Co widzimy w gwiazdach – rysujemy gwiazdozbiory.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **27.03 – 31.03** | **By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia**+7.04 – Dzień Zdrowia i Pracownika SłużbyZdrowia | * Analiza i interpretacja powiedzenia ‘W zdrowym ciele zdrowy duch’ – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia.
* Zasady zdrowego stylu życia – quiz.
* Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością).
* Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek.
* Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach).
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **03.04-****05.04** | **Nadchodzi Wielkanoc** | * Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych - dyskusja.
* Ozdoby i kartki świąteczne.
* Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach.
* Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.

Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **06.04- 11.04** | **Przerwa świąteczna** |
| **K****W****I****E****C****I****E****Ń** | **12.04-****14.04** | **Kosmos, przestrzeń i czas**12.04 – Międzynarodowy dzień załogowych lotów kosmicznych14.04 – Dzień Patrzenia się w Niebo15.04 – Światowy Dzień Sztuki | * Co widzimy w chmurach – marzenia.
* Kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą.
* Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna.
* Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne.
* ‘Make a wish’ – praca plastyczna ‘Spadające gwiazdy’.
* Tworzymy gwiazdozbiory – zajęcia na świeżym powietrzu.
* Pobawmy się w artyzm – czyli co by było gdybym był artystą?
* Abstrakcja plastyczna – zajęcia manualne i plastyczne.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **17.04 – 21.04** | **Ziemia – nasz wspólny dom.**+20.04 – Dzień Wolnej Prasy22.04 – Dzień Matki Ziemi25.04 – Dzień świadomościzagrożenia hałasem | * Wywiad z Matką Naturą.
* Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię - plakat.
* Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp.
* Alternatywne źródła energii – plakaty.
* Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli.
* Szkodliwość hałasu – prawda fałsz.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.

Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **24.04- 28.04** | **Majowe Święta**+01.05 – Święto pracy,02.05 – Święto Flagi,03.05 – Konstytucja 3 Maja | * „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”
* Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych
* Kim jest patriota i  jakie ma cechy – plakat
* Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne
* Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu
* Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
 |
| **M A J** | **04.05 – 05.05** | **My, obywatele Unii Europejskiej…**+5.05 – Dzień Europy | * Podróże po Europie – rozmowa grupowa.
* Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna.
* Flagi państw Unii Europejskiej - quiz.
* Skojarzenia i zagadki związane z UE.
* Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna.
* Wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **08.05 – 12.05** | **Najważniejsze wartości w życiu – rodzina****+**9.05 – Dzień Unii Europejskiej | * Kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras).
* Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni.
* Dobry i zły przyjaciel - tabela.
* Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem.
* Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja.
* Rodzina – krzyżówka.
* Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz.
* Tematyczne zajęcia czytelnicze.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C Z E R W I E C** | **15.05 – 19.05** | **Dobre uczynki tam i tu**.+19.05 – Dzień Dobrych Uczynków | * Pomysły na dobre uczynki – burza mózgów.
* „Czy szanujemy siebie nawzajem” kultura, wartości i normy.
* Zagrożenia środowiska. Jak ratować planetę? – wprowadzenie do parków narodowych.
* Parki narodowe – zajęcia z tekstem.
* Test wiedzy o parkach narodowych.
* Mój własny park narodowy.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **22.05 – 26.05** | **Dzień Rodziny** | * Laurka dla Mamy.
* Laurka dla Taty.
* W czym mogę pomóc rodzicom? – mapa myśli.
* Opowiadanie o rodzinie…
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **29.05 – 02.06** | **Kiedy śmieje się dziecko… Dzień dziecka i Savoir-Vivre.**+1.06 – Dzień Dziecka3.06 – Dzień Dobrej Oceny,Dzień Savoir-Vivre | * Przypomnienie podstawowych praw dziecka.
* Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list.
* Kultura i maniery – skojarzenia.
* Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe.
* Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach.
* Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **05.06 – 07.06** | **Przewodnik letnio- wakacyjny.**+9.06 – Dzień Przyjaciela, | * Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna.
* Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela.
* Krzyżówka wakacyjno-letnia.
* Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **12.06 – 16.06** | **Bezpieczne wakacje****+**13.06 – ŚwiętoDobrych Rad | * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp.
* Numery alarmowe - przypomnienie.
* Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **19.06 – 23.06** | **Kończymy rok szkolny** | * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.
 |

\*Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opracowano przez nauczycieli-wychowawców świetlicy szkolnej.