# Roczny plan pracy świetlicy szkolnej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym

# w Przybysławicach

## Ogólne założenia

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana z kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

## Cele i zadania świetlicy szkolnej

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

## Do zadań świetlicy należeć będą:

* 1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy.
  2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
  3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
  4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
  5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
  6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
  7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
  8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
  9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
  10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
  11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
  12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

## Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

* 1. Wspólne odrabianie zadań domowych.
  2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
  3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
  4. Mapy myśli, burze mózgów.
  5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
  6. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
  7. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
  8. Trening umysłu i pamięci.
  9. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

1. **Ramowy rozkład dnia świetlicy szkolnej**\*

**700–800** Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne. Rozwiązywanie kart pracy przygotowanych przez nauczyciela.

**800–900** Swobodne rozmowy z dziećmi. Gry i zabawy dydaktyczne. Zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Sprawdzanie przygotowania uczniów do zajęć lekcyjnych.

**1145–1230** Zabawy świetlicowe. Gry zespołowe i zabawy ruchowe (także na świeżym powietrzu). Zabawy rozwijające zainteresowania dzieci, kształtujące kreatywność i wspomagające ich prawidłowy rozwój.

**1230–1330** Rozwiązywanie zadań domowych. Gry słowne, logiczne, planszowe. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rozwiązywanie łamigłówek.

**1330–1530** Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców w oparciu o tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zajęcia plastyczno-manualne. Zajęcia propagujące czytelnictwo. Oglądanie bajek, filmów, prezentacji multimedialnych. Słuchanie muzyki.

**1530–1630** Zabawa według indywidualnych zainteresowań dzieci. Ćwiczenia relaksacyjne. Zabawy badawcze i konstrukcyjne. Indywidualna praca z uczniami.

**1630–1700** Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach. Rozchodzenie się dzieci do domów.

\*Dzienny rozkład zajęć może się nieco zmieniać w zależności od aktywności i zainteresowań dzieci.

## Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MS** | **Data** | **Krąg Tematyczny (+ święta nietypowe)** | **Tematy i Zadania** |
| **W R Z E S I E Ń** | **01.09 – 02.09** | **Witaj szkoło! Wspomnienia z wakacji.** | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. * Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły. * Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa. * Pierwszy tydzień za nami – weekend. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **05.09 – 09.09** | **Bezpieczni w szkole.**  +  08.09 – Dzień Marzyciela  08.09 – Międzynarodowy Dzień Alfabetyzacji | * Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy. * Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli. * Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy. * Niebezpieczne sytuacje w szkole– przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki). * Szanujmy język – słowa ze słowa. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych. |
| **12.09 – 16.09** | **Bezpieczni w szkole i poza szkołą.**  **Bezpieczni na drodze.**  **+**  19.09 – Dzień Emotikona | * ‘Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego. * Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów. * Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne. * Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne. * Wyrażamy emocje obrazkami. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych. |
| **19.09 – 23.09** | **Żegnamy lato. Witamy jesień.**  +  22.09 – Pierwszy Dzień Jesieni  23.09 – Dzień Spadającego Liścia | * Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna. * Jesienne zagadki i quiz tematyczny. * Jesienne dekoracje – prace plastyczne. * Jesienne listki. * Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze). * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych. |
| **26.09 – 30.09** | **Czytajmy!**  +  29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego  Czytania  30.09 Dzień Chłopaka | * Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy). * Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem. * Łamańce językowe. * Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów). * Czytamy fragmenty ulubionych książek. * Dawno, dawno temu.. czyli piszemy bajki. * Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P A Ź D Z I E R N I K** | **3.10 – 7.10** | **Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas.**  +  1.10 – Dzień Muzyki,  4.10 – Światowy Dzień Zwierząt | * Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10 Dzień Muzyki). * Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia. * Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz. * Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10 Światowy Dzień Zwierząt). * Prawa zwierząt – nasze pomysły. * Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **10.10 – 14.10** | **Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela.**  +  10.10 – Światowy Dzień Wzroku  11.10 - Dzień Dziewczynek  14.10 – DEN | * Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia. * Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole. * Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna. * Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. * Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel. * Gazetka z okazji dnia nauczyciela. * Listy do nauczycieli (9.10 – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów) * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **17.10 – 21.10** | **Internet i komputer**  **– dobro czy zło?** | * Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna. * Bezpieczny Internet – ulotka. * Zasady zachowania w Internecie. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **24.10 – 28.10** | **Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości.**  +  28.10 - Dzień Odpoczynku Dla  Zszarganych Nerwów,  31.10 - Halloween | * Jak się relaksować? * Halloween – tradycja i kultura z innego kraju. * Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween. * Przebranie na Halloween – praca plastyczna. * Symbolika Święta Zmarłych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji. * Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja. * Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **L I S T O P A D** | **31.10 – 04.11** | **Wyobraźni czas!!**  +  1.11 – Święto Zmarłych  5.11- Dzień Postaci Z Bajek  9.11 – Europejski Dzień Wynalazcy | * Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek. * Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek. * Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy Rozmowa i mini quiz. * Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i zajęcia multimedialne. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.   Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **7.11 – 11.11** | **Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy**  + ŚWIĘTA  NARODOWE  13.11 – Światowy Dzień Dobroci | * Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa. * Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów. * Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne. * Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości. * Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **14.11 – 18.11** | **Życzliwość nie boli.**  **Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie.**  +  16.11 – Dzień Tolerancji | * Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach. * Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji). * Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji. * Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka). * Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań. * Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **21.11 – 25.11** | **Pluszowe i życzliwe rozmowy.**  **+**  21.11 – Światowy Dzień Życzliwości  25.11 – Dzień Pluszowego Misia | * Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa. * Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów. * Bajki o misiach – mini konkurs. * Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli). * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |
| **G R U D Z I E Ń** | **28.11-**  **02.12** | **Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy.**  **+**  29.11 – Andrzejki | * Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe”. * Wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne. * Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |
| **05.12 – 09.12** | **Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.**  **+**  4.12 – Dzień Górnika,  5.12 - Międzynarodowy  Dzień Wolontariusza,  6.12 – Mikołajki, Dzień Anioła | * Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana. * Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów. * Niebezpieczne zawody – krzyżówka. * Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie. * Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia. * Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać? * Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne. * Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia. * Układanie praw z rozsypanki wyrazowej. * Plakat – prawa człowieka. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **12.12 – 16.12** | **Grudniowo- zimowych tradycji ciąg dalszy.**  +  10.12 – Dzień Praw Człowieka,  Światowy dzień Futbolu | * Za co lubimy zimę? - pogadanka. * Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów. * Zimowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne. * Sporty zimowe – krzyżówka. * Pani Zima – praca plastyczna. * Gazetka zimowo-świąteczna. * Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne. * Kraje wiecznej zimy - ciekawostki. * Prawa człowieka - pogadanka. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **19.12-**  **23.12** | **Coraz bliżej święta…**  +  22.12 – Pierwszy Dzień Zimy | * Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów. * Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze. * Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy. * Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne. * Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne. * Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **23.12 – 31.12** | **Przerwa świąteczna** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S T Y C Z E Ń** | **02.01 – 05.01** | **Nowy rok – nowy ja, czyli postanowienia noworoczne.** | * Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci. * Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować. * Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach. * Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze. * Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza. * Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki. * Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **09.01 – 13.01** | **Hu, hu, ha -**  **nasza zima wcale nie taka zła!** | * Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą * Kalambury o sportach zimowych * Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych * Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu * Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **16.01 - 20.01** | **Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?**  +  18.01 – Dzień Kubusia Puchatka  21.01 - Dzień Wiewiórki | * Jak zimują wiewiórki? - rozmowa tematyczna. * Kilka słów o życiu wiewiórek - pogadanka. * Praca plastyczna - wiewiórka z papieru. * Ulubione baśnie i bajki – rozmowa o * Złote myśli z bajek – plakaty * Tworzymy własne bajki * Bajkowe krzyżówki i kalambury – zabawy słowne * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **23.01- 27.01** | **Bezpieczna zima - bezpieczne ferie**  +  23.01 - Dzień Pisma Ręcznego | * Moje plany na ferie zimowe. * Zasady bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. - pogadanka. * Formy spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych. * Moje wymarzone ferie - praca plastyczna. * Historia Pisma Ręcznego. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **30.01 – 12.02** | **Ferie zimowe** | |
| **L U T Y** | **13.02 – 17.02** | **Bezpieczna zima**  +  14.02 - Walentynki | * Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą. * Kalambury o sportach zimowych. * Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych. * Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu. * Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz. * Co to jest miłość – w opinii małych dzieci . * Walentynki – idealna randka, co jest romantyczne? * Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne. * Serduszka walentynkowe – zajęcia manualne i origami. * Jak okazujemy miłość innym ludziom? * Miłość – gazetka i dekoracje + origami. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **20.02 – 24.02** | **Wartości i normy społeczne – obywatele świata** | * Normy i wartości – wprowadzenie * Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości * Quizy i zagadki na temat głównych wartości * Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne * Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków * Dobry i zły człowiek – gry integracyjne * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **M A R Z E C** | **27.02 – 03.03** | **Zero dla dyskryminacji**  +  1.03 –  Zero dla dyskryminacji  4.03 - Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry | * Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat ‘Zero dla dyskryminacji’. * Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli. * Czym różnię się od innych? – podaj 10 rzeczy które różnią Cię od reszty grupy. * Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach. * Dzień gier z okazji dnia mistrza gry. * Tworzymy nową grę. * Co oznacza ‘być mistrzem’ – wybieramy mistrzów wszystkiego. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.   Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **06.03 – 10.03** | **Kobiety i matematyka**  +  8.03 – Dzień Kobiet  10.03 - Dzień Mężczyzny  12.03 – Dzień matematyki | * ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem. * Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka. * Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne. * Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami. * Matematyka królową nauk – rozmowa. * Gdzie widzimy matematykę? * Quiz matematyczny. * Iluzje mniej lub bardziej znane - zajęcia multimedialne. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.   Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **13.03 – 17.03** | **Co z tym szczęściem?** | * Czym dla mnie jest szczęście - fiszki. * Szczęście – krzyżówka tematyczna. * Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak). * Szczęście i pech – przesądy (pytania tematyczne). * Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna. * Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo? * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **20.03 – 24.03** | **Czy to już wiosna?**  +  20.03 – Pierwszy Dzień Wiosny  Międzynarodowy Dzień Astrologii  21.03 – Dzień  Wagarowicza | * Wiosenne dekoracje. * Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne. * Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie. * Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka. * Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy. * Co widzimy w gwiazdach – rysujemy gwiazdozbiory. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **27.03 – 31.03** | **By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia**  +  7.04 – Dzień Zdrowia i Pracownika Służby  Zdrowia | * Analiza i interpretacja powiedzenia ‘W zdrowym ciele zdrowy duch’ – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia. * Zasady zdrowego stylu życia – quiz. * Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością). * Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek. * Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach). * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **03.04-**  **05.04** | **Nadchodzi Wielkanoc** | * Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych - dyskusja. * Ozdoby i kartki świąteczne. * Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach. * Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.   Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **06.04- 11.04** | **Przerwa świąteczna** | |
| **K**  **W**  **I**  **E**  **C**  **I**  **E**  **Ń** | **12.04-**  **14.04** | **Kosmos, przestrzeń i czas**  12.04 – Międzynarodowy dzień załogowych lotów kosmicznych  14.04 – Dzień Patrzenia się w Niebo  15.04 – Światowy Dzień Sztuki | * Co widzimy w chmurach – marzenia. * Kształty z chmur – wyklejanie watą lub bibułą. * Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna. * Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne. * ‘Make a wish’ – praca plastyczna ‘Spadające gwiazdy’. * Tworzymy gwiazdozbiory – zajęcia na świeżym powietrzu. * Pobawmy się w artyzm – czyli co by było gdybym był artystą? * Abstrakcja plastyczna – zajęcia manualne i plastyczne. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **17.04 – 21.04** | **Ziemia – nasz wspólny dom.**  +  20.04 – Dzień Wolnej Prasy  22.04 – Dzień Matki Ziemi  25.04 – Dzień świadomości  zagrożenia hałasem | * Wywiad z Matką Naturą. * Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię - plakat. * Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp. * Alternatywne źródła energii – plakaty. * Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli. * Szkodliwość hałasu – prawda fałsz. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.   Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **24.04- 28.04** | **Majowe Święta**  +  01.05 – Święto pracy,  02.05 – Święto Flagi, 03.05 – Konstytucja 3 Maja | * „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja” * Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych * Kim jest patriota i  jakie ma cechy – plakat * Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne * Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu * Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych |
| **M A J** | **04.05 – 05.05** | **My, obywatele Unii Europejskiej…**  +  5.05 – Dzień Europy | * Podróże po Europie – rozmowa grupowa. * Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna. * Flagi państw Unii Europejskiej - quiz. * Skojarzenia i zagadki związane z UE. * Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna. * Wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **08.05 – 12.05** | **Najważniejsze wartości w życiu – rodzina**  **+**  9.05 – Dzień Unii Europejskiej | * Kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras). * Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni. * Dobry i zły przyjaciel - tabela. * Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem. * Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja. * Rodzina – krzyżówka. * Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz. * Tematyczne zajęcia czytelnicze. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C Z E R W I E C** | **15.05 – 19.05** | **Dobre uczynki tam i tu**.  +  19.05 – Dzień Dobrych Uczynków | * Pomysły na dobre uczynki – burza mózgów. * „Czy szanujemy siebie nawzajem” kultura, wartości i normy. * Zagrożenia środowiska. Jak ratować planetę? – wprowadzenie do parków narodowych. * Parki narodowe – zajęcia z tekstem. * Test wiedzy o parkach narodowych. * Mój własny park narodowy. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **22.05 – 26.05** | **Dzień Rodziny** | * Laurka dla Mamy. * Laurka dla Taty. * W czym mogę pomóc rodzicom? – mapa myśli. * Opowiadanie o rodzinie… * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **29.05 – 02.06** | **Kiedy śmieje się dziecko… Dzień dziecka i Savoir-Vivre.**  +  1.06 – Dzień Dziecka  3.06 – Dzień Dobrej Oceny,  Dzień Savoir-Vivre | * Przypomnienie podstawowych praw dziecka. * Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list. * Kultura i maniery – skojarzenia. * Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe. * Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach. * Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **05.06 – 07.06** | **Przewodnik letnio- wakacyjny.**  +  9.06 – Dzień Przyjaciela, | * Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna. * Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela. * Krzyżówka wakacyjno-letnia. * Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **12.06 – 16.06** | **Bezpieczne wakacje**  **+**  13.06 – Święto  Dobrych Rad | * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp. * Numery alarmowe - przypomnienie. * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **19.06 – 23.06** | **Kończymy rok szkolny** | * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. |

\*Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Opracowano przez nauczycieli-wychowawców świetlicy szkolnej.