

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII W KLASIE 7

Nr w Podstawie progr.	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
XIX	omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do ziem polskich	omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do ziem polskich	omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich	omawia decyzje kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do Europy	
	-zna najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia zmiany struktur społecznych i warunków życia)	-zna i rozumie najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia)	-charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej (wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia)		

XX	-identyfikuje podział polityczny ziem polskich po kongresie wiedeńskim	-identyfikuje podział polityczny ziem polskich po kongresie wiedeńskim	wskazuje na mapie podział polityczny ziem polskich po kongresie wiedeńskim		
			charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustroj, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji	charakteryzuje okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustroj, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji	
	- przedstawia przykłady przyczyn wybuchu powstania listopadowego - zna charakter zmagania i następstwa powstania dla Polaków w różnych zaborach	-przedstawia ogólnie przyczyny wybuchu powstania listopadowego -rozumie charakter zmagania i następstwa powstania dla Polaków w różnych zaborach	-szczegółowo przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego -rozumie charakter zmagania i następstwa powstania dla Polaków w różnych zaborach		
	-zna położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej	-ogólnie omawia położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej	-omawia szczegółowo położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej		
			-charakteryzuje główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju		

XXI				-ocenia wydarzenia związane z walką z porządkiem wiedeńskim, charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów w Europie	-ocenia wydarzenia związane z walką z porządkiem wiedeńskim, charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów w Europie
	-zna przyczyny i skutki powstania krakowskiego oraz Wiosny Ludów na ziemiach polskich	-omawia przykładowe przyczyny i skutki powstania krakowskiego oraz Wiosny Ludów na ziemiach polskich	-omawia przyczyny i skutki powstania krakowskiego oraz Wiosny Ludów na ziemiach polskich		
XXII	-wymienia przykłady pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania styczniowego	-omawia skrótowo pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania styczniowego	-omawia szczegółowo pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania, w tym „rewolucję moralną” 1861–1862 -charakteryzuje „rewolucję moralną” 1861–1862	-charakteryzuje „rewolucję moralną” 1861–1862	
	-zna etapy działań powstańczych	-dokonuje pobieżnej charakterystyki działań powstańczych	-dokonuje charakterystyki działań powstańczych	-tworzy relację o przebiegu powstania w swoim lub innym regionie	- tworzy relację o przebiegu powstania w swoim lub innym regionie
			-omawia uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim	-porównuje w/w z uwłaszczeniem w pozostałych zaborach	-porównuje w/w z uwłaszczeniem w pozostałych zaborach
	-zna formy represji popowstaniowych.	-wymienia formy represji popowstaniowych.	-charakteryzuje formy represji popowstaniowych.	-charakteryzuje formy represji popowstaniowych.	

XXIII			-opisuje sytuację polityczną w Europie w II połowie XIX wieku, w tym procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec	-opisuje sytuację polityczną w Europie w II połowie XIX wieku, w tym procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec	
				-prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych	-prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych
			-wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku	-wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku	
	-zna przykłady nowych idei politycznych i zjawisk kulturowych	-rozumie nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe	-wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe.		
XXIV	-wymienia metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja,	- opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja	- opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja		

	germanizacja (Kulturkampf), autonomia galicyjska	(Kulturkampf), autonomia galicyjska	(Kulturkampf), autonomia galicyjska -wyjaśnia cele i opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej	-wyjaśnia cele działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej	
	- nazywa postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy	-rozumie postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy	- opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy		
			-opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków	-opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków	
			-omawia narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy)		

			-wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907	-wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907	
			-charakteryzuje spór orientacyjny w latach 1908–1914	-charakteryzuje spór orientacyjny w latach 1908–1914	
XXV	-omawia ogólnie najważniejsze konflikty między mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX wieku;	-omawia szczegółowo najważniejsze konflikty między mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX wieku	-omawia dokładnie najważniejsze konflikty między mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX wieku		
	-wymienia przykłady przyczyn wojny	wymienia przykłady przyczyn wojny – polityczne i gospodarcze, pośrednie i bezpośrednie	wymienia przyczyny wojny – polityczne i gospodarcze, pośrednie i bezpośrednie		
	-zna pojęcia wojna pozycyjna, wojna manewrowa	-zna pojęcia wojna pozycyjna, wojna manewrowa	-omawia specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskiej	-omawia specyfikę działań wojennych: wojna pozycyjna, manewrowa,	

				działania powietrzne i morskiej	
			- charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej		
			-opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji	-opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji.	- wyciąga wnioski dotyczące rewolucji i wojny domowej w Rosji
XXVI			-charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny	-charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny	
	-wie, że: akt 5 listopada 1916 r., stanowisko Stanów Zjednoczonych i rewolucji rosyjskich, deklaracja z 3 czerwca 1918 r., to przykłady	-wie, że: akt 5 listopada 1916 r., stanowisko Stanów Zjednoczonych i rewolucji rosyjskich, deklaracja z 3 czerwca 1918 r., to przykłady umiędzynarodowienia sprawy polskiej	- omawia umiędzynarodowienie sprawy polskiej: akt 5 listopada 1916 r., rola Stanów Zjednoczonych i rewolucji rosyjskich, deklaracja z 3 czerwca 1918 r.		

	umiędzynarodowienia sprawy polskiej				
				ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowotwórcze podczas wojny	ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowotwórcze podczas wojny
XXVII	-wymienia przykłady kulturowych i cywilizacyjnych następstw wojny	wymienia przykłady kulturowych i cywilizacyjnych następstw wojny	-omawia kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny		
			-charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno	-charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno - ocenia funkcjonowanie Ligi Narodów i ładu wersalski;	- ocenia funkcjonowanie Ligi Narodów i ładu wersalski;
	-zna cechy totalitaryzmu	-zna cechy totalitaryzmu	-charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu sowieckiego	-charakteryzuje oblicza totalitaryzmu (włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego	

				socjalizmu, systemu sowieckiego) -analizuje ideologię i praktykę w/w	-analizuje ideologię i praktykę w/w
XXVIII			-omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej – od październikowej deklaracji Rady Regencyjnej do „Małej Konstytucji	-omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej – od październikowej deklaracji Rady Regencyjnej do „Małej Konstytucji	
	-podaje elementy procesu wykuwania granic: wersalskie decyzje, powstanie wielkopolskie i powstania śląskie, wojnę bolszewicką	-podaje elementy procesu wykuwania granic: wersalskie decyzje, powstanie wielkopolskie i powstania śląskie	-przedstawia proces wykuwania granic: wersalskie decyzje a fenomen Powstania Wielkopolskiego i powstań śląskich	-przedstawia proces wykuwania granic: wersalskie decyzje a fenomen Powstania Wielkopolskiego i powstań śląskich -analizuje federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat	-analizuje federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat
			-opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski		
XXIX	- zna przykłady skutków wojennych zniszczeń oraz	-zna skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego	-charakteryzuje skalę i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego		

	dziedzictwa zaborowego				
	-nazywa ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.	-nazywa i rozumie ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.	-charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.		
			omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego	omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce – przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego	
	-nazywa ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji kwietniowej 1935r.	-nazywa ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji kwietniowej 1935r.	opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 r.)		
			-przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi)	-przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi)	
XXX			-charakteryzuje społeczną, narodowościową i wyznaniową strukturę państwa polskiego		

			-omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich		
	-podaje przykład osiągnięcia gospodarczego II Rzeczypospolitej	-podaje osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej	- podaje osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej	- ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza powstanie Gdyni, magistrali węglowej i Centralnego Okręgu Przemysłowego	-ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza powstanie Gdyni, magistrali węglowej i Centralnego Okręgu Przemysłowego
			podaje najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym		
XXXI			-omawia japońską agresję na Dalekim Wschodzie;	-omawia japońską agresję na Dalekim Wschodzie;	
			-przedstawia ekspansję Włoch i wojnę domową w Hiszpanii;	-przedstawia ekspansję Włoch i wojnę domową w Hiszpanii;	
			-opisuje politykę hitlerowskich Niemiec – rozbijanie systemu wersalsko-lokarneńskiego: od		

			remilitaryzacji Nadrenii do układu w Monachium;		
			charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera	charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera	
	- wymienia główną dla Polski konsekwencję paktu Ribbentrop–Mołotow	-wymienia główną dla Polski konsekwencję paktu Ribbentrop–Mołotow	-wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop–Mołotow		