

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII W KLASIE 8

Nr w Podstawie program.	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
XXXII			charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej		
	-wymienia etapy wojny obronnej	-wymienia i omawia skrótowo etapy wojny obronnej	-opisuje i omawia etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących		
	-podaje 2-3 przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków w czasie kampanii wrzesniowej	-podaje 4-5 przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków w czasie kampanii wrzesniowej	-podaje informacje o przykładach szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem		
XXXII I	-przedstawia skrótowo przełomowe wydarzenia II wojny	-przedstawia przełomowe wydarzenia II wojny	-przedstawia przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);	-sytuuje w czasie i przestrzeni w/w	

	światowej (polityczne i militarne)	światowej (polityczne i militarne)	sytuuje w czasie i przestrzeni w/w		
	-przedstawia zagładę Żydów oraz Romów	-przedstawia zagładę Żydów oraz Romów	- przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów - zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holocaustu - charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy	- charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy	
			-wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi	-wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi	
	-wymienia dotyczące Polski decyzje konferencji wielkiej trójki	-wymienia najważniejsze decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam)	- wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam)		
	-zna bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności	przedstawia kilka bezpośrednich skutków II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności	-przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności		
XXXI V				-porównuje założenia i metody polityki	-porównuje założenia i metody

				niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce	polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce
	-wymienia po przykładzie zbrodni niemieckich i sowieckich	-wymienia kilka przykładów zbrodni niemieckich i	-wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna)		
			-wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich	-wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich	
	- zna przykładowe formy oporu Polaków wobec okupantów	- wymienia formy oporu Polaków wobec okupantów	-charakteryzuje skrótowo polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów	- charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego	
			-wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego	wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego - ocenia postawę aliantów i Związku	- ocenia postawę aliantów i Związku

				Sowieckiego wobec powstania	Sowieckiego wobec powstania
XXXV	-zna okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie	-przedstawia główne okoliczności powstania i omawia ogólnie działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie	-przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie		
			-umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny	-umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny	
			-przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.		
XXX VI	- wymienia bezpośrednie skutki II wojny światowej	-wymienia bezpośrednie skutki II wojny światowej	-charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej -wyróżnia i ocenia następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych	-wyróżnia i ocenia następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych	

	-opisuje początki zimnej wojny	-opisuje początki zimnej wojny	- opisuje początki zimnej wojny -wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz		
			-opisuje okoliczności powstania NRD i RFN;		
	-zna cele NATO i Układu Warszawskiego	- zna cele NATO i Układu Warszawskiego	-Układ Warszawski, NATO, charakteryzuje oba bloki polityczno-wojskowe - wskazuje na mapie państwa w/w bloków	-wskazuje na mapie państwa w/w bloków	
			-omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.	-omawia sytuację w ZSRS i państwach jego strefy wpływów z uwzględnieniem wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. i w Czechosłowacji w 1968 r.	
	-podaje kilka przykładów przyczyn procesów dekolonizacyjnych	-określa przyczyny, procesów dekolonizacyjnych	określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne	określa przyczyny, umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne	- ocenia następstwa w/w

				- ocenia następstwa w/w	
	-wymienia konflikty doby zimnej wojny	-wymienia konflikty doby zimnej wojny	-wymienia i określa konflikty doby zimnej wojny, w tym wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie oraz omawia skutki blokady Berlina i kryzysu kubańskiego		
			-opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie	-opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie	
			-omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej	-omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej	
	-wylicza przyczyny procesu rozpadu ZSRS na przełomie lat 80. i 90	- wylicza przyczyny procesu rozpadu ZSRS na przełomie lat 80. i 90	-wyjaśnia przyczyny oraz lokalizuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu ZSRS na przełomie lat 80. i 90 -wyjaśnia następstwa w/w	wyjaśnia następstwa w/w	
			-charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–		

	-przedstawia najważniejsze cele Unii Europejskiej	-przedstawia cele Unii Europejskiej	-przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej	-przedstawia cele i główne etapy rozwoju Unii Europejskiej	
			-opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej		
XXX VII	-zna wydarzenia związane z przejściem władzy w Polsce przez komunistów	-zna wydarzenia związane z przejściem władzy w Polsce przez komunistów	-przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów (rola Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego, referendum ludowe, wybory w 1947 r.)		
			-charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym uwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni [wyklęci])	-charakteryzuje postawy Polaków wobec nowych władz ze szczególnym uwzględnieniem oporu zbrojnego (żołnierze niezłomni [wyklęci])	
XXX VIII	-przedstawia przykłady przemian w okresie stalinizmu	-przedstawia przykłady przemian [ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe] w okresie stalinizmu	-przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu		

			-omawia system terroru stalinowskiego w Polsce	- ocenia skutki w/w	-ocenia skutki w/w
			-wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r	-wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r	
XXX IX	- opisuje skrótowo system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRR	-opisuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRR	-opisuje dokładnie system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRR		
			-charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich	-charakteryzuje realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich	
			-przedstawia i sytuje w czasie różnorodność przyczyn kryzysów społecznych w latach 1968, 1970, 1976 i ich konsekwencje		

				-wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych	- wyjaśnia znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych
	-zna wydarzenia związane z narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980	-opisuje ogólnie narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980	-opisuje narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976–1980		
				-przedstawia rolę Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne	- przedstawia rolę Jana Pawła II i ocenia jego wpływ na przemiany społeczne i polityczne
	-wymienia główne przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.	-wymienia i wyjaśnia z pomocą nauczyciela przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.	-wyjaśnia samodzielnie przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.		
			-charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność	-charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność	

XL	-opisuje przebieg i konsekwencje powstania warszawskiego	-opisuje przebieg i konsekwencje powstania warszawskiego	-opisuje przebieg i konsekwencje powstania warszawskiego -wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego	-wyjaśnia przyczyny wprowadzenia stanu wojennego	
			przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego	przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego	
	-przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia okrągłego stołu	-przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia okrągłego stołu	wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia		
XLI	-opisuje skrótowo kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997	-opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997	-opisuje szczegółowo kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997		
			-charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90	-charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90	
			wyjaśnia przyczyny napięć społecznych	wyjaśnia przyczyny napięć społecznych	

XLII			-przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę	-przedstawia i sytuuje w czasie i przestrzeni proces rozpadu Układu Warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę	
			-wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.	-wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do NATO w 1999 r.	
	-wymienia główne przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004	-wymienia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004	-wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004	-wyjaśnia przyczyny i znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004	