


**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki dla klasy IV  
Rok szkolny 2024/2025**

Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna pojęcia związane z podstawowymi działaniami,</li> <li>wykonuje działania pamięciowe w zakresie 100,</li> <li>powiększa i pomniejsza liczby,</li> <li>daną liczbę, powiększa i pomniejsza liczby n razy,</li> <li>wykonuje proste dzielenia z resztą,</li> <li>oblicza najprostsze potęgi,</li> <li>wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych bez użycia nawiasów,</li> <li>przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdza poprawność wykonanych działań,</li> <li>oblicza brakujące składniki, czynniki,</li> <li>umie dodawać i odejmować wyrażenia dwumianowane,</li> <li>rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe,</li> <li>wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych z użyciem nawiasów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje dwudziałaniowe zadania tekstowe,</li> <li>wykorzystuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych,</li> <li>sprawdza poprawność dzielenia z resztą, oblicza kwadraty i sześciany liczb,</li> <li>ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych współrzędnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe,</li> <li>zapisuje liczby w postaci potęg,</li> <li>uzupełnia brakujące liczby w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe,</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą i potęg,</li> <li>tworzy wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>II. SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZBACH</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje liczby cyframi,</li> <li>• odczytuje liczby zapisane cyframi,</li> <li>• porównuje liczby naturalne,</li> <li>• zna zależności między podstawowymi jednostkami długości i masy,</li> <li>• zna cyfry rzymskie,</li> <li>• zna jednostki kalendarzowe i czasu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje liczby słowami,</li> <li>• zapisuje wyrażenia dwumianowane przy pomocy jednej jednostki,</li> <li>• zamienia jednostki długości i masy,</li> <li>• stosuje cyfry rzymskie do zapisywania godzin, miesięcy i wieków,</li> <li>• wykonuje proste obliczenia czasowe i kalendarzowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki,</li> <li>• wykonuje obliczenia w których występują różne jednostki,</li> <li>• mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu,</li> <li>• przedstawia za pomocą cyfr rzymskich liczby wielocyfrowe,</li> <li>• oblicza upływ czasu, związany z zegarem i kalendarzem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza dni tygodnia po upływie podanego czasu,</li> <li>• rozwiązuje różnorodne zadania, wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki,</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe związane z monetami i banknotami,</li> <li>• zapisuje liczby w systemie rzymskim, których cyfry spełniają określone warunki.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>III. DZIAŁANIA PISEMNE.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje i odejmuje pisemnie z przekraczaniem co najwyżej jednego progu dziesiętnego,</li> <li>• mnoży i dzieli pisemnie przez liczby jednocyfrowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje i odejmuje pisemnie z przekraczaniem progu dziesiętnego,</li> <li>• dzieli pisemnie z resztą,</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanych działań,</li> <li>• oblicza brakujące składniki, czynniki itp.,</li> <li>• oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mnoży i dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe,</li> <li>• odtwarza brakujące cyfry w obliczeniach pisemnych,</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności,</li> <li>• rozwiązuje różnorodne, zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności,</li> <li>• oblicza wartości złożonych wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odtwarza brakujące cyfry w działaniach,</li> <li>• tworzy wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań,</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem działań pisemnych.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IV. FIGURY GEOMETRYCZNE.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i kreśli podstawowe figury geometryczne,</li> <li>• rozpoznaje prostopadłe i równoległe,</li> <li>• kreśli prostopadłe i równoległe na papierze w kratkę, mierzy długości odcinków,</li> <li>• rozpoznaje i mierzy kąty,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli prostopadłe i równoległe na papierze gładkim,</li> <li>• rozpoznaje kąty wypukłe i wklęsłe,</li> <li>• kreśli kąty wypukłe o podanej mierze,</li> <li>• kreśli prostokąty o podanych długościach boków oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierzy i kreśli kąty wklęsłe o podanej mierze,</li> <li>• oblicza boki prostokątów przy danym obwodzie,</li> <li>• oblicza odległości na planie i w rzeczywistości z wykorzystaniem skali,</li> <li>• kreśli proste figury w podanej skali.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące kątów związane z zegarem,</li> <li>• rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności,</li> <li>• dobiera skalę i rysuje proste plany w skali.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania związane z podziałem kątów i wielokątów,</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania dotyczące prostokątów i kół,</li> <li>• kreśli prostokąty wykorzystując prostopadłość i równoległość boków,</li> <li>• oblicza skalę na podstawie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje kwadraty, prostokąty, koła i okręgi,</li> <li>• kreśli prostokąty o podanych wymiarach na papierze w kratkę,</li> <li>• oblicza obwody prostokątów,</li> <li>• kreśli okręgi o podanym promieniu.</li> </ul>	<p>wyznacza jego przekątne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna własności boków i przekątnych prostokąta,</li> <li>• wskazuje miary kątów,</li> <li>• oblicza długość boku kwadratu przy danym obwodzie,</li> <li>• wskazuje promień, średnicę, cięciwę w okręgu,</li> <li>• zna pojęcie skali,</li> <li>• oblicza wymiary rzeczywiste odcinka w podanej skali i odwrotnie.</li> </ul>			podanych odległości.
<p><b>V.</b> <b>UŁAMKI ZWYKŁE</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia związane z ułamkami zwykłymi,</li> <li>• porównuje ułamki o równych mianownikach,</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki o tych samych mianownikach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje części figury lub zbioru skończonego za pomocą ułamka,</li> <li>• przedstawia ułamki właściwe i niewłaściwe oraz liczby mieszane na osi liczbowej,</li> <li>• porównuje ułamki o równych licznikach,</li> <li>• skraca i rozszerza ułamki,</li> <li>• zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe,</li> <li>• dodaje i odejmuje liczby mieszane o tych samych mianownikach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków zwykłych w tym na porównywanie różnicowe,</li> <li>• zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej,</li> <li>• uzupełnia w równościach brakujące liczniki lub mianowniki,</li> <li>• wyłącza całości z ułamków niewłaściwych,</li> <li>• odejmuje ułamki od całości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia na osi liczbowej ułamki o różnych mianownikach,</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem ułamków,</li> <li>• znajduje liczby leżące pomiędzy podanymi ułamkami na osi liczbowej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania, dopełnień ułamków do całości,</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>VI.</b> <b>UŁAMKI</b> <b>DZIESIĘTNE</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i odczytuje proste ułamki dziesiętne,</li> <li>• wykonuje proste dodawania i odejmowania pamięciowe,</li> <li>• dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej,</li> <li>• zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe,</li> <li>• zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych,</li> <li>• dodaje i odejmuje pamięciowo i pisemnie ułamki dziesiętne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków dziesiętnych w tym na porównywanie różnicowe,</li> <li>• oblicza wartości prostych wyrażen arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań,</li> <li>• porównuje ułamki dziesiętne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne,</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem ułamków dziesiętnych,</li> <li>• rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza współrzędne liczby na osi liczbowej mając dane dwie inne liczby,</li> <li>• znajduje liczbę leżącą między dwiema danymi liczbami na osi liczbowej,</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VII.</b> <b>POLA FIGUR</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe jednostki pola,</li> <li>• oblicza pola prostokątów za pomocą kwadratów jednostkowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi,</li> <li>• oblicza pola prostokątów i kwadratów o podanych długościach boków.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza długość jednego z boków prostokąta przy danym polu oraz długość drugiego boku,</li> <li>• zamienia jednostki pola.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza pola figur złożonych z kilku prostokątów,</li> <li>• układa figury tangramowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje różnorodne zadania związane z obliczaniem, szacowaniem i porównywaniem pól.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VIII.</b> <b>PROSTOPADŁO-</b> <b>ŚCIANY</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje sześciiany i prostopadłościany</li> <li>• wskazuje elementy budowy prostopadłościanu i sześcianu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje rzut prostopadłościanu na płaszczyźnie,</li> <li>• kreśli siatki i tworzy modele prostopadłościanów,</li> <li>• oblicza pole powierzchni prostopadłościanu na podstawie siatki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe,</li> <li>• oblicza sumę długości krawędzi prostopadłościanu,</li> <li>• oblicza pole powierzchni prostopadłościanu na podstawie wymiarów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem pól powierzchni prostopadłościanów,</li> <li>• rozpoznaje różnorodne siatki prostopadłościanów,</li> <li>• rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystujące poznane wiadomości i umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje nietypowe siatki prostopadłościanów,</li> <li>• rozwiązuje zadania związane z wycinaniem, dzieleniem lub łączeniem prostopadłościanów.</li> </ul>

Uwaga!

Kolorem **zielonym** oznaczono działy przerabiane w I półroczu, kolorem **żółtym** działy przerabiane w II półroczu.