**Wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie 7**

**Zakres tematyczny - uczeń zna i potrafi poprawnie zastosować wprowadzone na lekcjach nazwy:**

* szkoła,
* rodzina,
* czas wolny,
* zawody - nazwy zawodów, czasowniki związane z wykonywaniem pracy,
* ubrania - nazwy części garderoby, przymiotniki opisujące ubiór,
* wygląd zewnętrzny - włosy, makijaż, przymiotniki opisujące wygląd, części ciała,
* dom - rodzaje domów, inne miejsca do mieszkania,
* transport - środki transportu, miejsca w mieście,
* podróżowanie - rodzaje podróży, miejsca, czasowniki związane z podróżowaniem,
* przyroda - nazwy geograficzne,
* technika - komputery, media, komunikacja online, sprzęty rtv i agd,
* kultura - programy TV, filmy, czas wolny.

**Komunikacja:**

* wyrażanie opinii,
* wyrażanie zgody lub jej braku,
* pytanie o drogę, pokazywanie drogi,
* sprawdzanie informacji, pytanie o informację potwierdzanie informacji,
* pytanie o radę, udzielanie rady,
* sugerowanie i reakcja na sugestie.

**Struktury gramatyczne:**

* czas Present Simple,
* czas Present Continuous,
* czas Future Simple - will,
* czas Past Simple,
* czas Past Continuous,
* czas Present Perfect z already, just, yet, never, ever,
* konstrukcje going to, have to, would like to,
* pierwszy tryb warunkowy,
* stopniowanie przymiotników,
* so, such,what, how,
* czasowniki modalne can, could, should, must, may,
* strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple,
* zaimki względne - who, which, that,
* przyimki ruchu,
* zdania z dwoma dopełnieniami.

**Wypowiedzi pisemne:**

* ogłoszenie,
* życzenia,
* wpis na blogu,
* zaproszenie,
* email,
* opowiadanie, historyjka,
* wiadomość.

| umiejętności | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W zakresie materiału leksykalnego uczeń: | rozpoznaje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy. | zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | zna większość wprowadzonego słownictwa i stosuje je poprawnie, popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji. | zna i stosuje wszystkie słowa i wyrażenia przewidziane w podstawie programowej, popełniając drobne błędy. | swobodnie i praktycznie bezbłędnie stosuje wszystkie przewidziane przez program nauczania oraz dodatkowe słowa i wyrażenia. |
| W zakresie materiału gramatycznego uczeń: | zna proste, elementarne struktury gramatyczne, stosując je  popełnia liczne błędy. | zna i stosuje większość wprowadzonych struktur, popełniając błędy utrudniające komunikację. | zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i stosuje je, popełniając nieliczne błędy. | zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia w nich sporadyczne błędy. | zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w ich zastosowaniu. |
| W zakresie umiejętności rozumienia ze słuchu uczeń: | rozpoznaje proste słowa i zwroty w usłyszanych wypowiedziach, rozumie ogólny sens niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, reaguje na polecenia nauczyciela. | rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi, wyszukuje większość informacji w prostych wypowiedziach w standardowej odmianie języka. | rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych i dialogów; wyodrębnia szczegółowe informacje w wypowiedziach, rozpoznaje intencje nadawcy. | bezbłędnie rozumie sens sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi, analizuje i interpretuje usłyszane treści, porównuje różne wypowiedzi i wyciąga wnioski. | rozumie i przetwarza usłyszane treści wypowiadane w różnych odmianach i rejestrach języka. |
| W zakresie umiejętności mówienia uczeń: | nazywa przedmioty, osoby, czynności; powtarza proste zwroty, reaguje prostymi zwrotami na polecenia i pytania, formułuje pojedyncze zdania z licznymi błędami zakłócającymi komunikację. | stosuje podstawowe zwroty w codziennych sytuacjach komunikacyjnych,  zdobywa i udziela informacji w sytuacjach typowych, popełniając błędy niezakłócające komunikacji. | dostosowuje język do sytuacji, stosuje formy grzecznościowe, potrafi zainicjować i podtrzymać prostą rozmowę, tworzy dłuższe wypowiedzi ustne. | formułuje płynne, dłuższe wypowiedzi ustne, używając bardziej zaawansowanego słownictwa; inicjuje, podtrzymuje i kończy rozmowę, popełniając niewiele błędów. | wypowiada się w sposób rozbudowany, mówi płynnie i poprawnie, wypowiedzi ustne dostosowuje z łatwością do sytuacji, zadaje pytania o różnym stopniu trudności, argumentuje i uzasadnia swoje opinie, potrafi negocjować i wyrażać niuanse znaczeniowe,  używa bogatego słownictwa. |
| W zakresie umiejętności czytania uczeń: | odczytuje proste wyrazy i krótkie zdania; rozumie polecenia w podręczniku, rozumie ogólny sens prostych tekstów, wyszukuje podstawowe informacje. | rozumie ogólny sens krótkich tekstów użytkowych i narracyjnych w adaptowanej formie, rozumie znaczną część prostych tekstów użytkowych (np. menu, ogłoszenia, rozkłady jazdy), wyszukuje większość informacji. | w dłuższych, bardziej skomplikowanych tekstach wyszukuje potrzebne informacje szczegółowe lub podane nie wprost. | wyszukuje informacje szczegółowe również w dłuższych tekstach, interpretuje i analizuje treści, ocenia postawy bohaterów, porównuje teksty i wyraża własną opinię. | czyta lektury uproszczone oraz w oryginale. |
| W zakresie umiejętności pisania uczeń: | przepisuje słowa i zdania; uzupełnia luki w prostych zdaniach, zapisuje częściowo poprawnie znane słowa, tworzy według wzoru krótką wypowiedź pisemną, popełniając wiele błędów. | zapisuje znaczną część poznanych słów; tworzy krótką, dość spójną i logiczną wypowiedź pisemną przekazującą większość istotnych informacji, stosując podstawowe środki językowe, z błędami niezakłócającymi zrozumienia tekstu. | redaguje odpowiedniej długości, logiczne i spójne wypowiedzi, stosując poprawnie struktury gramatyczne i używając adekwatnego słownictwa. | pisze rozbudowane teksty, stosuje bogatsze słownictwo i zaawansowane formy gramatyczne, nie popełniając pospolitych błędów. | tworzy dłuższe i zróżnicowane formy wypowiedzi, stosuje bogate słownictwo i złożone struktury, dostosowuje styl i rejestr języka do sytuacji. |