**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 W ODNIESIENIU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ,**

**WARIANT II.2 DLA JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**KLASA VI**

Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania).
2. Miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe).
3. Edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły).
4. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta).

**Ocena dopuszczająca:**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi:**

* rozpoznać znaczenie wybranych internacjonalizmów
* wymienić kilka niemieckich nazw geograficznych
* podać po polsku dwie atrakcje turystyczne Niemiec i wskazać je na mapie
* witać się i żegnać z rówieśnikami
* przedstawić się i podać miejsce zamieszkania
* zadawać pytania o imię, wiek
* wymienić kilka przymiotników określających osoby
* odmienić poznane czasowniki regularne w liczbie pojedynczej
* podać zasady stosowania przeczeń *nein* i *nicht*
* podać znaczenie zaimków pytajnych *wie, wer, wo, woher, was*
* zrozumieć tekst ze słu­chu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosować zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami
* nazwać członków najbliższej rodziny
* podać kilka cech dotyczących wyglądu członków rodziny
* wymienić zawody członków rodziny
* podać i zapisać liczebniki od 1 do 12
* wymienić nazwy kilku zwierzątek domowych
* przekazać po polsku główne treści przeczy­tanego ogłoszenia i odpowiedzi na nie
* wymienić zaimki osobowe i podać ich znaczenie
* podać końcówki czasowników w 1 i 3 osobie liczby mnogiej
* połączyć zaimek dzierżawczy z odpowiednim zaimkiem osobowym
* nazwać kilka przedmiotów, które ma w szkole
* dopasować czynności do przedmiotów w szkole
* poinformować o swoim ulubionym przedmiocie
* poinformować, jaką ma ocenę z j. niemieckiego
* nazwać podstawowe przybory szkolne i podstawowe kolory
* dopasować rodzajniki nieokreślone do rodzaju rzeczownika
* odmieniać rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym
* podać zasady stosowania przeczenia *kein*
* wymienić zasady tworzenia zdań o szyku prostym i przestawnym
* wymienić zasady tworzenia rzeczowników złożonych

**Ocena dostateczna:**

**Na ocenę dostateczną uczeń potrafi:**

* odmienić czasowniki *sein i mögen*
* stosować przeczenia *nein i nicht* w znanych strukturach
* podać zasadę tworzenia pytań przez inwersję
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację
* opisać powiązania rodzinne
* krótko opisać wygląd osoby z najbliższego otoczenia
* tworzyć żeńskie odpowiedniki zawodów
* policzyć do 100
* opowiedzieć o zwierzątku domowym na podstawie tekstu
* poinformować krótko o rodzinie
* dopasować zaimek osobowy do podanego rzeczownika
* podać formy 1. i 3. osoby liczby mnogiej poznanych czasowników
* podać zasady stosowania zaimków dzierżawczych zależnie od rodzaju rzeczownika
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* nazwać różne przedmioty szkolne
* nazwać podstawowe czynności związane z niektórymi przedmiotami szkolnymi
* poinformować o swoim stosunku do niektórych przedmiotów
* wymienić swoje oceny z poszczególnych przedmiotów
* nazwać różne przybory szkolne
* podać zasady stosowania rodzajników nieokreślonych
* rozróżnić formy rzeczownika w mianowniku i bierniku w zdaniach
* odmieniać rzeczowniki z przeczeniem *kein*
* stosować odpowiedni szyk w zdaniu

**Ocena dobra:**

**Na ocenę dobrą uczeń potrafi:**

* poprawnie wymawiać poznane internacjonalizmy
* wymienić po polsku główne miasta, rzeki i góry Niemiec
* omówić po polsku kilka atrakcji turystycznych Niemiec
* dobierać formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
* poinformować o swoich zainteresowaniach
* udzielić wywiadu, wcielając się w postać znanej osoby
* powiedzieć o sobie, uwzględniając swój wygląd i cechy charakteru
* wstawić czasowniki w odpowiednim miejscu w zdaniu
* stosować przeczenia *nein i nicht* w nowych kontekstach
* wstawiać zaimki pytajne w odpowiednim miejscu w zdaniu i tworzyć pytania przez inwersję
* opowiedzieć o swojej rodzinie
* dokładnie opisać wygląd osoby z najbliższego otoczenia
* podać nazwy zawodów na podstawie opisu czynności typowych dla tych zawodów
* zapisać usłyszany liczebnik od 1 do 100
* opowiedzieć o swoim zwierzątku
* opowiedzieć o rodzinie na podstawie tekstu
* stosować zaimki osobowe w zdaniach
* stosować czasowniki w odpowiedniej formie w zdaniu
* zastąpić rodzajnik rzeczownika podanym zaimkiem dzierżawczym w odpowiedniej formie
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji
* poinformować o swoim planie lekcji w poszczególnych dniach
* poinformować o tym, co robi na poszczególnych lekcjach
* krótko wyrazić opinię na temat szkoły, klasy, lubianych i nielubianych przedmiotów
* porównać skalę ocen w Polsce i w Niemczech
* opisać przybory szkolne
* wstawić odpowiedni rodzajnik przed rzeczownikiem w zdaniu
* wstawić rodzajnik nieokreślony w odpowiednim przypadku przed rzeczownik
* wstawić w zdaniu przeczenie *kein* w odpowiedniej formie
* tworzyć zdania, stosując odpowiednio szyk prosty lub przestawny
* stosować znane rzeczowniki złożone

**Ocena bardzo dobra:**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi:**

* poprawnie zapisać poznane internacjonalizmy
* podać po polsku podstawowe informacje o Niemczech
* podać po niemiecku podstawowe informacje o dwóch atrakcjach turystycznych Niemiec
* nawiązać rozmowę i zapytać o samopoczucie
* samodzielnie zredagować krótką informację o sobie, wykorzystując poznane wyrażenia
* opowiedzieć o koleżance, koledze, wykorzystując informacje zdobyte podczas wywiadu
* opisać inną osobę i wyrazić swoją opinię na jej temat
* stosować poznane czasowniki w zdaniach
* stosować przeczenia *nein i nicht* w sytuacjach komunikacyjnych
* poprawnie stosować pytania w sytuacjach komunikacyjnych
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
* opowiedzieć o rodzinie na podstawie uzyskanych informacji
* opisać osoby na zdjęciach i rysunkach
* poinformować o czynnościach typowych dla poznanych zawodów
* stosować słownictwo związane z działaniami matematycznymi
* uzyskać informacje na temat zwierzątka koleżanki / kolegi i opowiedzieć o nim
* napisać odpowiedź na list zgodnie z podanymi wskazówkami
* stosować zaimki osobowe w wypowiedziach
* stosować poznane czasowniki w liczbie mnogiej w zdaniach
* stosować zaimki dzierżawcze w wypowiedziach
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
* opowiedzieć o planie lekcji na podstawie uzyskanych informacji
* opowiedzieć o tym, co robi na lekcjach
* mówić o szkole, klasie, przedmiotach
* przekazać informacje dotyczące świadectwa szkolnego przedstawionego w podręczniku
* poinformować, jakie przybory ma w plecaku i jakiego są koloru
* stosować rodzajniki nieokreślone w wypowiedziach
* stosować w wypowiedziach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku
* poprawnie stosować przeczenia *kein i nicht* w zdaniach poprawnie stosować zdania o szyku prostym i przestawnym w wypowiedziach
* poprawnie tworzyć nowe rzeczowniki złożone

**Ocena celująca:**

**Na ocenę celującą uczeń potrafi:**

* wymienić inne niż wymienione w podręczniku internacjonalizmy i podać ich znaczenie
* podać po niemiecku nazwy wielu miast, rzek i gór niemieckich oraz wskazać je na mapie
* podać po niemiecku podstawowe informacje o kilku atrakcjach turystycznych Niemiec
* stosować oficjalne, potoczne i regionalne formy powitań i pożegnań
* samodzielnie zredagować krótką informację o wybranej osobie, wykorzystując poznane wyrażenia
* opowiedzieć o różnych osobach na podstawie wysłuchanego tekstu
* zaprezentować obszernie swojego idola
* sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki w wypowiedziach
* bezbłędnie stosować przeczenia *nein i nicht* w sytuacjach komunikacyjnych
* sprawnie i bezbłędnie stosować pytania w sytuacjach komunikacyjnych
* bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
* opowiedzieć o rodzinie na podstawie np. tekstu, zdjęć, wywiadu
* wyrazić opinię na temat czyjegoś wyglądu
* opowiadać wyczerpująco o różnych zawodach
* sprawnie posługiwać się liczebnikami w sytuacjach komunikacyjnych
* wyrazić opinię na temat różnych zwierzątek domowych
* napisać list, w którym informuje wyczerpująco o rodzinie koleżanki / kolegi i jej / jego zwierzętach
* bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
* opowiedzieć o swoim wymarzonym planie lekcji
* wyrazić opinię o poszczególnych przedmiotach i czynnościach z nimi związanych
* wyczerpująco opowiedzieć o szkole, klasie, lekcjach
* opisać wyposażenie plecaka idealnego ucznia
* sprawnie i bezbłędnie stosować rodzajniki nieokreślone w wypowiedziach
* sprawnie i bezbłędnie stosować w wypowiedziach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku
* bezbłędnie stosować przeczenia *kein i nicht* w wypowiedziach
* sprawnie i bezbłędnie stosować zdania o szyku prostym i przestawnym w wypowiedziach
* sprawnie i bezbłędnie tworzyć i stosować rzeczowniki złożone w wypowiedziach
* zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika
* bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
* opowiedzieć, jak można ciekawie i niestandardowo spędzać czas wolny
* opowiedzieć o formach spędzania wolnego czasu przez koleżankę / kolegę, wykorzystując informacje zdobyte uzyskane podczas wywiadu
* zaproponować różne sposoby spędzania czasu poza domem i uzasadnić te wybory
* sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki nieregularne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
* sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki rozdzielnie złożone w wypowiedziach ustnych i pisemnych

Żeby otrzymać daną ocenę uczeń musi spełnić wszystkie wymagania na tę ocenę oraz na oceny niższe, np. żeby otrzymać ocenę dobry, musi spełnić wszystkie wymagania na oceny: dobry, dostateczny i dopuszczający.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

* + odpowiedzi ustne,
  + sprawdziany,
  + kartkówki,
  + prace projektowe,
  + prace pisemne wykonywane na lekcjach lub w ramach pracy domowej.

**Opracowała:**

**mgr Celina Sopata**