**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 W ODNIESIENIU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ,**

**WARIANT II.2 DLA JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**KLASA VII**

Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania).
2. Miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe).
3. Edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły).
4. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta).
5. Żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne); • zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług).
6. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki).
7. Świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

**Ocena dopuszczająca:**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi:**

* + rozpoznać znaczenie wybranych internacjonalizmów
  + wymienić kilka niemieckich nazw geograficznych
  + podać po polsku dwie atrakcje turystyczne Niemiec i wskazać je na mapie
  + witać się i żegnać z rówieśnikami
  + przedstawić się i podać miejsce zamieszkania
  + zadawać pytania o imię, wiek
  + wymienić kilka przymiotników określających osoby
  + odmienić poznane czasowniki regularne w liczbie pojedynczej
  + podać zasady stosowania przeczeń nein i nicht
  + podać znaczenie zaimków pytajnych wie, wer, wo, woher, was
  + zrozumieć tekst ze słułchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
  + nazwać członków najbliższej rodziny
  + podać kilka cech dotyczących wyglądu członków rodziny
  + wymienić zawody członków rodziny
  + podać i zapisać liczebniki od 1 do 12
  + wymienić nazwy kilku zwierzątek domowych
  + przekazać po polsku główne treści przeczytanego ogłoszenia i odpowiedzi na nie
  + wymienić zaimki osobowe i podać ich znaczenie
  + podać końcówki czasowników w 1 i 3 osobie liczby mnogiej
  + połączyć zaimek dzierżawczy z odpowiednim zaimkiem osobowym
  + nazwać kilka przedmiotów, które ma w szkole
  + dopasować czynności do przedmiotów w szkole
  + poinformować o swoim ulubionym przedmiocie
  + poinformować, jaką ma ocenę z j. niemieckiego
  + nazwać podstawowe przybory szkolne i podstawowe kolory
  + dopasować rodzajniki nieokreślone do rodzaju rzeczownika
  + odmieniać rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym
  + podać zasady stosowania przeczenia *„kein”*
  + wymienić zasady tworzenia zdań o szyku prostym i przestawnym
  + wymienić zasady tworzenia rzeczowników złożonych
  + stosować zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami
  + powiedzieć, jakie ma hobby i co robi w wolnym czasie
  + nazwać niektóre przedmioty na ilustracji przedstawiającej imprezę w ogrodzie
  + poinformować, dokąd wychodzi z przyjaciółmi, np. w weekend
  + nazwać niektóre czynności wykonywane podczas przygotowywania posiłku
  + podać podstawowe słownictwo związane z komputerem i Internetem
  + podać przykłady czasowników nieregularnych
  + podać przykłady czasowników rozdzielnie złożonych
  + odmieniać rzeczowniki z rodzajnikiem określonym (mianownik, biernik)
  + stosować zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami
  + podać pełną godzinę
  + zapytać o godzinę, np. rozpoczęcia programu telewizyjnego
  + podać na podstawie materiału leksykalnego godzinę wykonania określonej czynności przez dane osoby
  + nazwać porę dnia
  + podać przykłady czasowników zwrotnych
  + nazwać niektóre artykuły spożywcze
  + powiedzieć, że jest głodny bądź spragniony lub że nie jest
  + nazwać lokale gastronomiczne
  + nazwać niektóre przedmioty potrzebne do nakrycia stołu
  + podać znaczenie spójnika *„denn”*
  + podać zasadę tworzenia trybu rozkazującego dla 2 osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dla 3)

**Ocena dostateczna:**

**Na ocenę dostateczną uczeń potrafi:**

* + odmienić czasowniki *sein i mögen*
  + stosować przeczenia *nein i nicht* w znanych strukturach
  + podać zasadę tworzenia pytań przez inwersję
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
  + stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację
  + opisać powiązania rodzinne
  + krótko opisać wygląd osoby z najbliższego otoczenia
  + tworzyć żeńskie odpowiedniki zawodów
  + policzyć do 100
  + opowiedzieć o zwierzątku domowym na podstawie tekstu
  + poinformować krótko o rodzinie
  + dopasować zaimek osobowy do podanego rzeczownika
  + podać formy 1 i 3 osoby liczby mnogiej poznanych czasowników
  + podać zasady stosowania zaimków dzierżawczych zależnie od rodzaju rzeczownika
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
  + nazwać różne przedmioty szkolne
  + nazwać podstawowe czynności związane z niektórymi przedmiotami szkolnymi
  + poinformować o swoim stosunku do niektórych przedmiotów
  + wymienić swoje oceny z poszczególnych przedmiotów
  + nazwać różne przybory szkolne
  + podać zasady stosowania rodzajników nieokreślonych
  + rozróżnić formy rzeczownika w mianowniku i bierniku w zdaniach
  + odmieniać rzeczowniki z przeczeniem *kein*
  + stosować odpowiedni szyk w zdaniu
  + tworzyć rzeczowniki złożone
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
  + poinformować, co w wolnym czasie robi chętnie i jak często
  + przekazać na podstawie tekstu najważniejsze informacje o imprezie w ogrodzie
  + zaproponować wspólne wyjście, informując o celu
  + ogólnie poinformować o przygotowywaniu potrawy na podstawie tekstu
  + poinformować na podstawie tekstu o głównych czynnościach wykonywanych podczas pracy z komputerem
  + odmienić poznane czasowniki nieregularne
  + odmienić poznane czasowniki rozdzielnie złożone
  + podać zasady stosowania rodzajników określonych
  + stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację
  + podać aktualną godzinę
  + podać czas trwania, np. filmu czy programu telewizyjnego
  + powiedzieć na podstawie materiału leksykalnego i wizualnego, jakie czynności wykonują dane osoby o określonej godzinie
  + powiedzieć, jakie czynności wykonuje zwykle o danej porze dnia
  + odmienić poznane czasowniki zwrotne
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
  + stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację
  + powiedzieć, co je i pije na śniadanie
  + poinformować, ile kosztują dania z karty dań
  + poinformować, co się zwykle jada w poszczególnych lokalach gastronomicznych
  + poprosić kogoś o nakrycie do stołu
  + stosować odpowiedni szyk w zdaniu ze spójnikiem *denn*
  + tworzyć tryb rozkazujący dla 2 osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dla 3 osoby w liczbie mnogiej (forma grzecznościowa) od znanych czasowników

**Ocena dobra:**

**Na ocenę dobrą uczeń potrafi:**

* + poprawnie wymawiać poznane internacjonalizmy
  + wymienić po polsku główne miasta, rzeki i góry Niemiec
  + omówić po polsku kilka atrakcji turystycznych Niemiec
  + dobierać formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
  + poinformować o swoich zainteresowaniach
  + udzielić wywiadu, wcielając się w postać znanej osoby
  + powiedzieć o sobie, uwzględniając swój wygląd i cechy charakteru
  + wstawić czasowniki w odpowiednim miejscu w zdaniu
  + stosować przeczenia *nein i nicht* w nowych kontekstach
  + wstawiać zaimki pytajne w odpowiednim miejscu w zdaniu i tworzyć pytania przez inwersję
  + opowiedzieć o swojej rodzinie
  + dokładnie opisać wygląd osoby z najbliższego otoczenia
  + podać nazwy zawodów na podstawie opisu czynności typowych dla tych zawodów
  + zapisać usłyszany liczebnik od 1 do 100
  + opowiedzieć o swoim zwierzątku
  + opowiedzieć o rodzinie na podstawie tekstu
  + stosować zaimki osobowe w zdaniach
  + stosować czasowniki w odpowiedniej formie w zdaniu
  + zastąpić rodzajnik rzeczownika podanym zaimkiem dzierżawczym w odpowiedniej formie
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
  + stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji
  + poinformować o swoim planie lekcji w poszczególnych dniach
  + poinformować o tym, co robi na poszczególnych lekcjach
  + krótko wyrazić opinię na temat szkoły, klasy, lubianych i nielubianych przedmiotów
  + porównać skalę ocen w Polsce i w Niemczech
  + opisać przybory szkolne
  + wstawić odpowiedni rodzajnik przed rzeczownikiem w zdaniu
  + wstawić rodzajnik nieokreślony w odpowiednim przypadku przed rzeczownik
  + wstawić w zdaniu przeczenie *kein* w odpowiedniej formie
  + tworzyć zdania, stosując odpowiednio szyk prosty lub przestawny
  + stosować znane rzeczowniki złożone
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
  + opowiedzieć na podstawie tekstu o zainteresowaniach innych osób
  + na podstawie tekstu powiedzieć o formach spędzania wolnego czasu, podając ich częstotliwość
  + umówić się na wspólne wyjście, ustalając dogodny termin
  + szczegółowo poinformować o przygotowywaniu potrawy na podstawie tekstu
  + poinformować o tym, czy i jak korzysta z Internetu
  + wstawić czasowniki nieregularne w odpowiedniej formie w zdanie
  + wstawić czasowniki rozdzielnie złożone w odpowiedniej formie w zdanie
  + wstawić rodzajnik określony w odpowiednim przypadku przed rzeczownik
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
  + podać aktualną godzinę w dwóch wariantach: formalnym i nieformalnym
  + podać czas trwania, np. filmu czy programu telewizyjnego w dwóch wariantach
  + na podstawie materiału leksykalnego opisać przebieg dnia danych osób
  + napisać krótką wypowiedź o tym, co zwykle robi w poniedziałek
  + wstawić czasowniki zwrotne w odpowiedniej formie w zdanie
  + stosować zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji
  + powiedzieć, co jada najczęściej na obiad i kolację
  + poinformować, co zamawia z karty dań i ile to kosztuje
  + zamówić coś w lokalu gastronomicznym
  + udzielić informacji o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych
  + tworzyć zdania ze spójnikiem *denn,* stosując odpowiedni szyk
  + stosować tryb rozkazujący dla 2 osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dla 3 osoby w liczbie mnogiej (forma grzecznościowa) w zdaniach

**Ocena bardzo dobra:**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi:**

* + poprawnie zapisać poznane internacjonalizmy
  + podać po polsku podstawowe informacje o Niemczech
  + podać po niemiecku podstawowe informacje o dwóch atrakcjach turystycznych Niemiec
  + nawiązać rozmowę i zapytać o samopoczucie
  + samodzielnie zredagować krótką informację o sobie, wykorzystując poznane wyrażenia
  + opowiedzieć o koleżance, koledze, wykorzystując informacje zdobyte podczas wywiadu
  + opisać inną osobę i wyrazić swoją opinię na jej temat
  + stosować poznane czasowniki w zdaniach
  + stosować przeczenia *nein i nicht* w sytuacjach komunikacyjnych
  + poprawnie stosować pytania w sytuacjach komunikacyjnych
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + opowiedzieć o rodzinie na podstawie uzyskanych informacji
  + opisać osoby na zdjęciach, rysunkach
  + poinformować o czynnościach typowych dla poznanych zawodów
  + stosować słownictwo związane z działaniami matematycznymi
  + uzyskać informacje na temat zwierzątka koleżanki / kolegi i opowiedzieć o nim
  + napisać odpowiedź na list zgodnie z podanymi wskazówkami
  + stosować zaimki osobowe w wypowiedziach
  + stosować poznane czasowniki w liczbie mnogiej w zdaniach
  + stosować zaimki dzierżawcze w wypowiedziach
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + opowiedzieć o planie lekcji na podstawie uzyskanych informacji
  + opowiedzieć o tym, co robi na lekcjach
  + mówić o szkole, klasie, przedmiotach
  + przekazać informacje dotyczące świadectwa szkolnego przedstawionego w podręczniku
  + poinformować, jakie przybory ma w plecaku i jakiego są koloru
  + stosować rodzajniki nieokreślone w wypowiedziach
  + stosować w wypowiedziach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku
  + poprawnie stosować przeczenia *kein i nicht* w zdaniach
  + poprawnie stosować zdania o szyku prostym i przestawnym w wypowiedziach
  + poprawnie tworzyć nowe rzeczowniki złożone
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + porozmawiać z koleżanką / kolegą na temat czasu wolnego i skomentować tę rozmowę
  + przeprowadzić wywiad z koleżanką / kolegą z ławki na temat spędzania wolnego czasu
  + opowiedzieć o wyjściu z przyjaciółmi
  + opowiedzieć, jak przygotowuje się jego ulubioną potrawę
  + opowiedzieć, do czego wykorzystuje Internet
  + stosować poznane czasowniki nieregularne w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach
  + stosować poznane czasowniki rozdzielnie złożone w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach
  + stosować rodzajniki określone w bierniku w wypowiedziach
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + poprowadzić rozmowę, w której pyta o aktualną godzinę lub udziela odpowiedzi na to pytanie
  + poprowadzić rozmowę, w której pyta o porę rozpoczęcia i czas trwania jakiegoś wydarzenia lub udziela odpowiedzi na pytania
  + opowiedzieć o swoim przebiegu dnia i zapytać rozmówcę o porę wykonywania przez niego określonych czynności
  + napisać samodzielnie wypowiedź o tym, co zwykle robi w poniedziałek
  + stosować poznane czasowniki zwrotne w liczbie pojedynczej i mnogiej w zdaniach
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + powiedzieć, co lubi, a czego nie lubi jeść i dlaczego
  + poinformować, co zwykle kupuje w szkolnej kafeterii
  + powiedzieć, co i jak często jada na mieście
  + stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + poprawnie stosować zdania ze spójnikiem *denn* w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + stosować tryb rozkazujący dla 2. osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dla 3 osoby w liczbie mnogiej (forma grzecznościowa) w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika

**Ocena celująca:**

**Na ocenę celującą uczeń potrafi:**

* + wymienić inne niż wymienione w podręczniku internacjonalizmy i podać ich znaczenie
  + podać po niemiecku nazwy wielu miast, rzek i gór niemieckich oraz wskazać je na mapie
  + podać po niemiecku podstawowe informacje o kilku atrakcjach turystycznych Niemiec
  + stosować oficjalne, potoczne i regionalne formy powitań i pożegnań
  + samodzielnie zredagować krótką informację o wybranej osobie, wykorzystując poznane wyrażenia
  + opowiedzieć o różnych osobach na podstawie wysłuchanego tekstu
  + zaprezentować obszernie swojego idola
  + sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki w wypowiedziach
  + bezbłędnie stosować przeczenia *nein i nicht* w sytuacjach komunikacyjnych
  + sprawnie i bezbłędnie stosować pytania w sytuacjach komunikacyjnych
  + bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + opowiedzieć o rodzinie na podstawie np. tekstu, zdjęć, wywiadu
  + wyrazić opinię na temat czyjegoś wyglądu
  + opowiadać wyczerpująco o różnych zawodach
  + sprawnie posługiwać się liczebnikami w sytuacjach komunikacyjnych
  + wyrazić opinię na temat różnych zwierzątek domowych
  + napisać list, w którym informuje wyczerpująco o rodzinie koleżanki / kolegi i jej / jego zwierzętach
  + sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki, czasowniki, zaimki dzierżawcze w wypowiedziach
  + bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + opowiedzieć o swoim wymarzonym planie lekcji
  + wyrazić opinię o poszczególnych przedmiotach i czynnościach z nimi związanych
  + wyczerpująco opowiedzieć o szkole, klasie, lekcjach
  + poprowadzić z koleżanką / kolegą rozmowę na temat ostatniego świadectwa szkolnego i opowiedzieć o tym
  + opisać wyposażenie plecaka idealnego ucznia
  + bezbłędnie stosować przeczenia *kein i nicht* w wypowiedziach
  + sprawnie i bezbłędnie stosować zdania o szyku prostym i przestawnym w wypowiedziach
  + sprawnie i bezbłędnie tworzyć i stosować rzeczowniki złożone w wypowiedziach
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika
  + bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + opowiedzieć, jak można ciekawie i niestandardowo spędzać czas wolny
  + opowiedzieć o formach spędzania wolnego czasu przez koleżankę / kolegę, wykorzystując informacje zdobyte uzyskane podczas wywiadu
  + zaproponować różne sposoby spędzania czasu poza domem i uzasadnić te wybory
  + wyrazić opinię na temat różnych potraw i przepisów na nie
  + wyrazić opinię na temat zalet i wad korzystania z Internetu
  + sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki nieregularne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki rozdzielnie złożone w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + sprawnie i bezbłędnie stosować rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w bierniku w wypowiedziach ustny ustnych i pisemnych
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika
  + bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + swobodnie i poprawnie poprowadzić rozmowę, w której pyta o aktualną godzinę lub udziela odpowiedzi na pytania
  + opowiedzieć o przebiegu swojego dnia i uzasadnić, dlaczego wykonuje dane czynności o określonej porze
  + samodzielnie przygotować prezentację o przebiegu dnia jakiejś znanej osoby
  + sprawnie i bezbłędnie stosować czasowniki zwrotne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika
  + bezbłędnie stosować zasady poprawnej wymowy i pisowni
  + powiedzieć o swojej ulubionej potrawie, opisując ją szczegółowo
  + zaproponować koleżance / koledze wspólny posiłek
  + opowiedzieć szczegółowo o zwyczajach żywieniowych w wybranych krajach
  + sprawnie i bezbłędnie stosować zdania ze spójnikiem *denn* w wypowiedziach ustnych

i pisemnych

* + osoby w liczbie mnogiej (forma grzecznościowa) w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + zrozumieć tekst ze słuchu lub czytany bez użycia słownika

Żeby otrzymać daną ocenę uczeń musi spełnić wszystkie wymagania na tę ocenę oraz na oceny niższe, np. żeby otrzymać ocenę dobry, musi spełnić wszystkie wymagania na oceny: dobry, dostateczny i dopuszczający.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

* + odpowiedzi ustne,
  + sprawdziany,
  + kartkówki,
  + prace projektowe,
  + prace pisemne wykonywane na lekcjach lub w ramach pracy domowej.

**Opracowała:**

**mgr Celina Sopata**