

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VIII

I półrocze	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
ŚRODKI JĘZYKOWE I LEKSYKALNE	Uczeń nazywa pory roku i miesiące. Zna nazwy podstawowych prezentów urodzinowych.	Tworzy liczebniki porządkowe. Podaje i zapisuje daty. Podaje daty imienin i urodzin.	Zna nazwy świąt i uroczystości świątecznych. Podaje ich datę. Zna nazwy czynności związanych z przygotowaniem uroczystości urodzinowej. Stosuje w zdaniach zaimek nieokreślony man.	Opisuje przebieg przygotowań do imprezy urodzinowej oraz to, co się podczas niej dzieje. Zna sposób składania życzeń urodzinowych i je składa. Zapisuje zaproszenie na przyjęcie i odpowiedź na nie. Stosuje w zdaniach i wypowiedziach zaimki dzierżawcze w bierniku. Posługuje się w zdaniach przyimkiem für. Zna i stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w celowniku i bierniku.	Zna zwyczaje świąteczne w Niemczech oraz w Polsce i opowiada o nich.
	Uczeń zna nazwy typów budynków mieszkalnych.	Zna nazwy pomieszczeń w domu. Podaje wielkość swojego	Opisuje meble i pomieszczenia w domu.	Opisuje okolicę, w której mieszka. Opisuje wady i zalety	Porównuje warunki mieszkania w mieście i na wsi.

	<p>Uczeń zna nazwy mebli.</p>	<p>domu. Wymienia ilość pomieszczeń na poszczególnych kondygnacjach (parter, I piętro, II piętro, strych, poddasze, piwnica) Zna i stosuje rodzajnik nieokreślony w celowniku.</p>	<p>Określa położenie przedmiotów. Zna wady i zalety mieszkania w mieście i na wsi. Zna i stosuje rodzajnik określony w celowniku. Zna i stosuje przyimki łączące się z celownikiem. Zna i stosuje czasowniki sein, stehen, liegen, sitzen, hängen, sich befinden.</p>	<p>mieszkania w mieście i na wsi. Zna i stosuje zamki dzierżawcze w celowniku.</p>	
	<p>Uczeń zna sposoby spędzania wakacji i ferii zimowych. Zna nazwy podstawowych środków lokomocji (autobus, pociąg, samochód, samolot, statek, rower).</p>	<p>Określa terminy wakacji i ferii zimowych w Niemczech i w Polsce. Zna sposoby spędzania wakacji w mieście. Zna miejsca będące celem wyjazdów wakacyjnych (morze, jezioro, góry, wieś, miasto, zagranica). Tworzy zdania z przyimkami von... bis,</p>	<p>Zna nazwy krajów. Opowiada o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych. Opowiada o planach wakacyjnych. Zna i stosuje formę möchte z bezokolicznikiem. Zna i stosuje przyimki stosowane przy</p>	<p>Zna i opisuje zalety oraz wady podróżowania różnymi środkami lokomocji. Tworzy zdania ze spójnikami: zwar, aber, darum, deshalb. Zna i stosuje przyimek mit.</p>	<p>Opisuje podróże dalekie i bliskie.</p>

		vom... bis zum.	<p>odpowiedzi na pytanie wohin: zu, nach, in, an, auf.</p> <p>Zna i stosuje zwroty: man kann, man muss.</p>		
<p>II półrocze</p> <p>ŚRODKI JĘZYKOWE I LEKSYKALNE</p>	<p>Uczeń zna nazwy podstawowych budynków w mieście (szkoła, sklep, centrum handlowe, kino, teatr, muzeum, apteka, kościół).</p> <p>Zna liczebniki główne od 100 wzwyż.</p> <p>Zna środki lokomocji w mieście (autobus, tramwaj, metro, samochód, taxi, rower, motocykl).</p>	<p>Zna nazwy wielu budynków w mieście.</p> <p>Zna i stosuje przyimki: vor, hinter, zwischen, gegenüber, neben.</p> <p>Określa położenie różnych budynków w mieście.</p>	<p>Określa kierunki.</p> <p>Opisuje drogę.</p> <p>Zna i stosuje przyimki: zu, bei oraz ich formy zum, zur, beim, bei der.</p> <p>Zna czasowniki modalne: können, mögen, müssen, dürfen i odmienia je przez osoby.</p>	<p>Opisuje miejscowość z jej zaletami i wadami.</p> <p>Opisuje miasto i jego infrastrukturę.</p> <p>Zna zakazy i nakazy.</p> <p>Informuje o zakazach i nakazach oraz pozwoleniach.</p> <p>Zna i stosuje formy man kann, man muss, man darf.</p>	<p>Porównuje dwie różne miejscowości pod względem zalet i wad.</p>

	<p>Uczeń zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt. Zna i tworzy formy Partizip II czasowników regularnych.</p>	<p>Uczeń zna czynności życia codziennego. Uzupełnia zdania czynnościami życia codziennego w czasie Perfekt. Tworzy formy Partizip II czasowników regularnych i nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych.</p>	<p>Opisuje czynności życia codziennego w czasie przeszłym Perfekt. Zna, odmienia przez osoby i stosuje w zdaniach czasownik modalny: wollen.</p>	<p>Zna, tworzy i poprawnie stosuje formy czasu Präteritum czasowników: sein i haben. Opisuje w czasie przeszłym Perfekt uroczystość urodzinową, wyjazd wakacyjny, dzień szkolny, dzień wolny od nauki.</p>	<p>Relacjonuje wydarzenia związane z dorobkiem znanych twórców kultury, nauki i techniki.</p>
	<p>Uczeń zna i nazywa części ciała. Zna i nazywa podstawowe dolegliwości: ból głowy, ból gardła, katar, kaszel, ból pleców, ból brzucha). Zna i nazywa dyscypliny sportowe.</p>	<p>Zna choroby i ich objawy.</p>	<p>Opisuje dolegliwości chorób i ich objawy. Uzyskuje i udziela informacji na temat różnych dyscyplin sportowych.</p>	<p>Uzyskuje informacje na temat sposobu leczenia. Udziela porad lekarskich. Zna i stosuje spójnik: weil oraz denn. Zna i stosuje odmianę czasownika modalnego sollen.</p>	<p>Opisuje zachowania i czynności składające się na higieniczny tryb życia.</p>
SŁUCHANIE	Uczeń wskazuje	Określa kontekst	Określa intencje	Rozpoznaje związki	Przetwarza

	główną myśl usłyszanej wypowiedzi, np dialogu, tekstu narracyjnego, opisu, informacji.	wypowiedzi, streszcza w prostych słowach usłyszane informacje.	nadawcy, znajduje w wypowiedzi określone, szczegółowe informacje.	między poszczególnymi częściami wypowiedzi, układa informacje w określonym porządku.	zasłyszane informacje w formie pisemnej lub ustnej.
CZYTANIE	Uczeń wskazuje główną myśl przeczytanej wypowiedzi, np dialogu, zaproszenia, tekstu narracyjnego, ogłoszenia, maila, wpisu na forum internetowym.	Określa kontekst wypowiedzi, streszcza w prostych słowach przeczytane informacje.	Określa intencje nadawcy, znajduje w wypowiedzi określone, szczegółowe informacje.	Rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami wypowiedzi, układa informacje w określonym porządku.	Przetwarza przeczytane informacje w formie pisemnej lub ustnej, w języku niemieckim lub polskim.
PISANIE	Uczeń reaguje pisemnie, tworząc krótkie, proste teksty: dialog, opis, list prywatny, mail, zaproszenie przy użyciu bardzo podstawowego zakresu słownictwa i gramatyki.	Używa poznanych struktur gramatycznych, popełniając liczne błędy niezakłócające lub w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację, zachowuje wymaganą formę.	Popelnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy zdania złożone, zachowuje styl właściwy dla formy, teksty są spójne i logiczne.	Używa poznanych struktur w sposób swobodny, samodzielny, popełniając nieliczne błędy, tworzy teksty bogate w szczegóły.	Tworzy poprawne teksty w sytuacjach problemowych, wychodzących poza schemat.

MÓWIENIE	<p>Uczeń reaguje ustnie, używając bardzo podstawowego zakresu słownictwa i gramatyki, tworzy dialogi, zadaje pytania i odpowiada na nie podając informacje o sobie i innych osobach, przedstawia przebieg dnia codziennego, wyjazdu wakacyjnego, sposobu spędzania czasu w mieście, życie szkolne, dopytuje o szczegóły, opisuje miejsca, przedmioty, porównuje.</p>	<p>Używa poznanych struktur gramatycznych, popełniając liczne błędy niezakłócające lub w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację.</p>	<p>Popelnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, tworzy zdania złożone, sprawdza rozumienie informacji, upewnia się co do ich poprawności.</p>	<p>Używa poznanych struktur w sposób swobodny, samodzielny, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>Tworzy poprawne teksty w sytuacjach problemowych, wychodzących poza schemat.</p>

