

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z informatyki w klasach 7-8.

### Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	formułuje problem w postaci specyfikacji (czyli opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów. Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych, listy kroków;	przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów;	stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy na liczbach naturalnych: bada podzielność liczb, wyodrębnia cyfry danej liczby, przedstawia działanie algorytmu Euklidesa w obu wersjach iteracyjnych (z odejmowaniem i z resztą z dzielenia);	wyszukiwania i porządkowania: wyszukuje element w zbiorze uporządkowanym i nieuporządkowanym oraz porządkuje elementy w zbiorze metodą przez proste wybieranie i zliczanie;	rozwija znajomość algorytmów i wykonuje eksperymenty z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych lub dostępnego oprogramowania do demonstracji działania algorytmów;
2.		prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;			

### Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

1.	projektuje, tworzy i testuje programy w procesie rozwiązywania problemów. W programach stosuje: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, funkcje oraz zmienne i tablice;	korzystając z aplikacji komputerowych, przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na pożytek rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia;	tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem, nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej;	tworzy prostą stronę internetową zawierającą; tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym podstawowe polecenia języka HTML;	projektuje, tworzy i testuje oprogramowanie sterujące robotem lub innym obiektem na ekranie lub w rzeczywistości;
2.	wykazuje się rozwiązywaniem zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia oraz implementacji wybranych algorytmów w arkuszu kalkulacyjnym: umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne,	formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony;	tworzy prezentacje multimedialne wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;		wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzysta z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek;

	bezwzględne i mieszane, przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane;				
3.	zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;				

### Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią;	rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;			schematycznie przedstawia budowę i funkcjonowanie sieci komputerowej, szkolnej, domowej i sieci Internet;

### Rozwijanie kompetencji społecznych.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	bierze udział w różnych formach współpracy, jak: programowanie w parach lub w zespole, realizacja projektów, uczestnictwo w	ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w	określa zakres kompetencji informatycznych, niezbędnych do wykonywania różnych zawodów, rozważa i		przedstawia główne etapy w historycznym rozwoju informatyki i technologii;

	zorganizowanej grupie uczących się, projektuje, tworzy i prezentuje efekty wspólnej pracy;	odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich;	dyskutuje wybór dalszego i pogłębionego kształcenia, również w zakresie informatyki	
--	--	---	---	--

### Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	postępuje etycznie w pracy z informacjami;	rozdziela typy licencji na oprogramowanie oraz na zasoby w sieci;			opisuje kwestie etyczne związane z wykorzystaniem komputerów i sieci komputerowych, takie jak: bezpieczeństwo, cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna, równy dostęp do informacji i dzielenie się informacją;