

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z techniki.

### Kultura pracy.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	przestrzega regulaminu pracowni technicznej;	wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);	posługuje się nazewnictwem technicznym;	śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;	
2.	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;	dba o powierzone narzędzia i przybory;	wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;		
3.	ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;			

### Wychowanie komunikacyjne.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;	interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;		konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;	

### Inżynieria materiałowa.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne);		Rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);		określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
2.	rozdziela i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych;	dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;	stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;	charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;	
3.		racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;		dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;	

### Dokumentacja techniczna.

Uczeń:

L.P.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	rozdziela rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);	wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;	przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);	analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;	projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno- - elektronicznych;
2.			czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;	odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w	

				instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;	
--	--	--	--	---	--

### **Mechatronika.**

Uczeń:

<b>L.P.</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
1.	odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;	wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;			konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne;

### **Technologia wytwarzania.**

Uczeń:

<b>L.P.</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
-------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------	-----------------

1.	rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;	dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;	dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;	reguluje urządzenia techniczne;	stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).;
2.	bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;	dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;	opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;		
3.			dokonuje montażu poszczególnych części w całość;		