**Wymagania edukacyjne klasa IV**

1. **PODSTAWOWE**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.

– Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.

– Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Prowadzi ćwiczenia, w których są braki.

– Zadania wykonuje sporadycznie.

– Rzadko włącza się w pracę grupy.

– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

1. **SZCZEGÓŁOWE**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

– Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła.

– Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.

– Okazuje szacunek osobom dorosłym.

– Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**PRZEWIDYWANE OSIĄNIĘCIA UCZNIÓW:**

– Zna modlitwy: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

| ROZDZIAŁ | CELUJĄCY | BARDZO DOBRY | DOBRY | DOSTATECZNY | DOPUSZCZAJĄCY | NIEDOSTATECZNY |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w prak­tyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.  2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.  3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.  4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.  5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. | Uczeń:  1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.  2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.  3. Wymienia cechy przyjaźni.  4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.  5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.  6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. | Uczeń:  1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.  2. Wie, co to jest przyjaźń.  3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szy­monie z Lipnicy.  4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.  5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. | Uczeń:  1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.  2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.  3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.  4. Wie, że wszyscy ochrzcze­ni tworzą wspólnotę.  5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| II. Żyję w przyjaźni z Jezusem | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.  2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.  3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.  4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.  5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.  6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.  7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. | Uczeń:  1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.  2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.  3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.  4. Zna historię modlitwy różańcowej.  5. Wymienia części i tajemnice Różańca.  6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.  7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. | Uczeń:  1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.  2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.  3. Wymienia rodzaje modlitwy.  4. Zna historię modlitwy. różańcowej.  5. Rozpoznaje części Różańca.  6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.  7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. | Uczeń:  1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.  2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.  3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.  4. Wie, co to jest Różaniec.  5. Wie, jak modlić się na różańcu.  6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.  7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| III. Bóg objawia się w roku liturgicznym | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.  2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.  3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.  4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.  5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.  6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym. | Uczeń:  1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.  2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.  3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.  4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.  5. Podaje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Wie, co to jest rok liturgiczny.  2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.  3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.  4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.  2. Wie, co to jest Msza Święta.  3. Zna wartość Eucharystii.  4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.  5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.  2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.  3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym.  4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.  5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.  6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.  7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.  2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.  3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.  4. Wyjaśnia pojęcie: sigla biblijne.  5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.  6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.  7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.  8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym. | Uczeń:  1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.  2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.  3. Zna pojęcie: sigla biblijne.  4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.  5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.  6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.  7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga. | Uczeń:  1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.  2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.  3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.  4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie  5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.  6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| V. Poznajemy Boga Stwórcę | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.  2. Wymienia cele istnienia świata.  2. Wyjaśnia słowa: homo sapiens, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.  3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.  4. Wymienia przymioty Boga.  5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.  6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.  7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.  8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.  9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.  2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.  3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram  4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.  5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,  6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.  7. Wymienia zadania proroka.  8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu  9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami. | Uczeń:  1. Zna biblijny opis stworzenia świata.  2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.  3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.  4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.  5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.  6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.  7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.  8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami. | Uczeń:  1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.  2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.  3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.  4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.  5. Wymienia zadania człowieka w świecie.  6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.  7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VI. Grzech i jego skutki | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.  2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.  3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.  4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.  5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.  6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.  2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny.  3. Podaje przykłady walki z grzechem.  4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.  5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.  6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.  7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.  8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.  9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.  10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem. | Uczeń:  1. Opowiada o początkach zła w świecie.  2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach.  3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.  4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel  5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.  6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza. | Uczeń:  1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.  2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego.  3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.  4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.  5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.  6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VII. Bóg troszczy się o ludzi | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.  2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.  3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.  4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.  5. Wie, na czym polega opieka Boga.  6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.  7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.  8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.  9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie. | Uczeń:  1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.  2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.  3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.  4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.  5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.  6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.  7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.  8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.  9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich. | Uczeń:  1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.  2. Opowiada o Abrahamie.  3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.  4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.  5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.  6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.  7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga. | Uczeń:  1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.  2. Wie, kim był Abraham.  3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.  4. Zna historię Józefa Egipskiego.  5. Wie, czym jest niewola.  6. Wie, kim był Mojżesz.  7. Opowiada o plagach egipskich. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VIII. Wiara w Boga | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.  2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.  3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.  4. Wyjaśnia skrót: KKK.  5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.  6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.  7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. | Uczeń:  1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.  2. Podaje przykłady ludzi wiary.  3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.  4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.  5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.  6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.  7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.  8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. | Uczeń:  1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.  2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie.  3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.  4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.  5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.  6. Opowiada o Trójcy Świętej. | Uczeń:  1. Zna pojęcie wiary.  2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.  3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.  4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.  5. Wymienia kilka przymiotów Boga.  6. Wymienia osoby Trójcy Świętej. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny |
| IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.  2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.  3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.  4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. | Uczeń:  1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.  2. 2.Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.  3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.  4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych. | Uczeń:  1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.  2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.  3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.  4. Wie, na czym polega ufność Bogu.  5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy | Uczeń:  1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.  2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.  3. Wymienia trudności w życiu  4. Wie, że człowiek jest słaby i upada. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| X. Moja odpowiedź Bogu | Uczeń:  1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.  2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.  3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:  1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.  2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.  3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.  4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.  5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.  6. Wie jak przeżywać niedzielę.  7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach. | Uczeń:  1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.  2. Opowiada przypowieść o budowie domu,.  3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.  4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.  5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.  6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. | Uczeń:  1. Wymienia różne posługi w kościele.  2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.  3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.  4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej. | Uczeń:  1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.  2. Zna i podaje definicję modlitwy.  3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.  4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji. | Uczeń:  1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.  2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.  3. Nie prowadzi zeszytu.  4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |