**Wymagania edukacyjne klasa IV**

1. **PODSTAWOWE**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.

– Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.

– Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Prowadzi ćwiczenia, w których są braki.

– Zadania wykonuje sporadycznie.

– Rzadko włącza się w pracę grupy.

– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

1. **SZCZEGÓŁOWE**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

– Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicję Kościoła.

– Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.

– Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.

– Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.

– Okazuje szacunek osobom dorosłym.

– Posiada ćwiczenia w które niesystematycznie uzupełnia.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**PRZEWIDYWANE OSIĄNIĘCIA UCZNIÓW:**

– Zna modlitwy: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

– Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.

– Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.

– Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

– Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.

– Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

– Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.

– Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

– Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

– Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.

– Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.

– Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.

– Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

– Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.

– Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

– Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

– Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.

– Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

– Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

| ROZDZIAŁ | CELUJĄCY | BARDZO DOBRY | DOBRY | DOSTATECZNY | DOPUSZCZAJĄCY | NIEDOSTATECZNY |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w prak­tyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy. 4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła. | Uczeń:1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.3. Wymienia cechy przyjaźni.4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele. | Uczeń:1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.2. Wie, co to jest przyjaźń.3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szy­monie z Lipnicy.4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła. 5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele. | Uczeń:1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.4. Wie, że wszyscy ochrzcze­ni tworzą wspólnotę.5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| II.Żyję w przyjaźni z Jezusem | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej. | Uczeń:1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.4. Zna historię modlitwy różańcowej.5. Wymienia części i tajemnice Różańca.6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem. | Uczeń:1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.3. Wymienia rodzaje modlitwy.4. Zna historię modlitwy. różańcowej.5. Rozpoznaje części Różańca.6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu. | Uczeń:1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.4. Wie, co to jest Różaniec.5. Wie, jak modlić się na różańcu.6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| III.Bóg objawia się w roku liturgicznym | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.  | Uczeń:1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.5. Podaje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:1. Wie, co to jest rok liturgiczny.2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.2. Wie, co to jest Msza Święta.3. Zna wartość Eucharystii.4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| IV.Bóg objawia się w Piśmie Świętym | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym.4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.4. Wyjaśnia pojęcie: sigla biblijne.5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym. | Uczeń:1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.3. Zna pojęcie: sigla biblijne.4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga. | Uczeń:1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| V.Poznajemy Boga Stwórcę | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.2. Wymienia cele istnienia świata.2. Wyjaśnia słowa: homo sapiens, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.4. Wymienia przymioty Boga.5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.7. Wymienia zadania proroka.8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami. | Uczeń:1. Zna biblijny opis stworzenia świata.2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami. | Uczeń:1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.5. Wymienia zadania człowieka w świecie.6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VI.Grzech i jego skutki | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.2. Wyjaśnia pojęcie grzech pierworodny.3. Podaje przykłady walki z grzechem.4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem. | Uczeń:1. Opowiada o początkach zła w świecie.2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierworodnym i jego skutkach.3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza. | Uczeń:1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierworodnego.3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.  | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VII.Bóg troszczy się o ludzi | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.5. Wie, na czym polega opieka Boga.6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie. | Uczeń:1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich. | Uczeń:1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.2. Opowiada o Abrahamie.3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga. | Uczeń:1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.2. Wie, kim był Abraham.3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.4. Zna historię Józefa Egipskiego.5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz.7. Opowiada o plagach egipskich. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| VIII. Wiara w Boga | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.4. Wyjaśnia skrót: KKK.5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich. | Uczeń:1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.2. Podaje przykłady ludzi wiary.3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta. | Uczeń:1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie.3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.6. Opowiada o Trójcy Świętej. | Uczeń:1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.5. Wymienia kilka przymiotów Boga.6. Wymienia osoby Trójcy Świętej. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny |
| IX.Z Jezusem wędruję do Boga Ojca | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu. | Uczeń:1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.2. 2.Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.  | Uczeń:1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.4. Wie, na czym polega ufność Bogu.5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy | Uczeń:1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.3. Wymienia trudności w życiu4. Wie, że człowiek jest słaby i upada. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |
| X.Moja odpowiedź Bogu | Uczeń:1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.6. Wie jak przeżywać niedzielę.7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach. | Uczeń:1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.2. Opowiada przypowieść o budowie domu,.3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. | Uczeń:1. Wymienia różne posługi w kościele.2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej. | Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.2. Zna i podaje definicję modlitwy.3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji. | Uczeń:1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.3. Nie prowadzi zeszytu.4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny. |