**Wymagania edukacyjne. Religia, klasa VII**

Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

* Prowadzi zeszyt.
* Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
* Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

* Prowadzi zeszyt.
* Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Bierze udział w konkursach religijnych.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
* Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

* Prowadzi zeszyt.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
* Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
* Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

* Prowadzi zeszyt.
* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
* Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
* Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

* Prowadzi zeszyt.
* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

* Nie prowadzi zeszytu.
* Nie opanował minimum programowego.
* Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

* Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
* Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
* Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
* Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
* Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
* Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
* Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia
* Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
* Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
* Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić
* Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
* Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Zna główne okresy roku liturgicznego
* Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
* Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
* Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
* Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
* Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
* Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Zna patrona roku
* Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
* Zna podstawowe znaki Chrystusa
* Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
* Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
* Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
* Zna Modlitwę Pańską

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
* Wie co to jest Pismo Święte
* Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
* Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
* Rozumie, czym jest błogosławieństwo
* Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

### Przewidywane osiągnięcia uczniów:

* Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
* Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
* Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
* Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
* Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
* Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
* Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
* Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
* Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
* Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
* Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;
* Umiejętność wyrażania własnych opinii;
* Postawa akceptacji i tolerancji.